

Schoolgids 2025-2026

Maranathaschool



Postadres: Grieglaan 4, 3862 GV Nijkerk

directie.maranatha@hsn-scholen.nl <https://maranatha.hsn-scholen.nl>

Inhoud

Toevoegen voor 25-26.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Schoolreisjes van groep 3-6: vaste bijdrage van 20,-, ongeacht de prijs van het schoolreisje. Soms iets duurder, soms iets goedkoper.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
OC:	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Nieuwe SOP 2025 v2 toevoegen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Waar we voor staan.....	4
Waar we voor gaan.....	5
De belangrijkste info op een rij	6
Lesrooster in uren.....	11
Maranathaschool in cijfers	12
Afspraken met de kinderen	13
Ons onderwijsverhaal	15
Ouders op de Maranatha	21
Nieuwe leerlingen.....	24
Ondersteuning op de Maranatha	26
Overige informatie	30
Samenwerking met partners	32
Onze vereniging – HSN	34
Privacy en persoonsgegevens.....	37
Lokaal- en ruimteverdeling.....	39
Bijlage 1 – Schoolondersteunings Arrangement	41



Beste ouders en verzorgers van de Maranathaschool,

Welkom op de Maranathaschool! We zijn dankbaar dat wij uw kind mogen lesgeven. U hebt uw kind daarvoor aan ons toevertrouwd.

Hoewel wij veel kennis en vaardigheden hebben in het omgaan met kinderen en in het lesgeven, willen we ook graag leren van jullie kennis en ervaring over uw kind, uw familie en uw cultuur.

Als Maranathaschool willen we een samenleving in het klein zijn. Hierin mogen de kinderen leren om verantwoord met elkaar, de wereld buiten de school en met de natuur om te gaan. We nodigen u daarom uit om uw stem, uw mening en uw deelname als ouder of verzorger voor uw kind en voor onze gemeenschap te delen. Dit kunt u doen door uw betrokkenheid te tonen tijdens de gespreksmomenten, lid te worden van de oudercommissie, de medezeggenschapsraad, mee te bidden met de gebedsgroep of gewoon door een praatje te maken op het plein.

We voelen ons gezegend met een prachtige groep gezinnen en collega's waarvan onze verschillen en levenservaringen de hele schoolgemeenschap verrijkt. Wij geloven dat elk gezin steun verdient om gezonde en bekwame kinderen op te voeden en we werken graag met u samen om onze Maranatha-gemeenschap te versterken!

We kunnen dit niet doen zonder de zegen van God. Vandaar dat we in de klas, tijdens vergaderingen of bijeenkomsten altijd Hem bij ons leven willen betrekken. We wensen u dan ook een fijn én gezegend schooljaar toe.

Namens het team van de Maranathaschool,

Sieds Elze Sennema
Schoolleider Maranathaschool



Waar we voor staan

Onze missie

Voor ons zijn kennis en vaardigheden geen doel maar een middel om de kinderen in de wereld te brengen en ze te leren om als verantwoorde burgers van waarde te zijn voor deze maatschappij.

Ons motto is Leren door beleven!

Dit betekent voor ons dat wij de wereld dicht bij het kind willen brengen. Niet door boeken of filmpjes, maar door het kind in authentieke en levensechte situaties te brengen waarin het kind kan leren en ontwikkelen.



Ons logo

We hebben een struikje als logo. Dit staat allereerst voor het leven dat vol in de groei staat en vruchten mag voortbrengen: in de Bijbel staat dat wij door Gods Geest goede werken mogen doen: voor God, voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

Als je goed kijkt, zie je ook gekleurde blaadjes in de struik. Dit zijn geen herfstbladeren, dit zijn vlammetjes! De vlam staat in de Bijbel voor de Heilige Geest die met het Pinksterfeest (Handelingen 2) is uitgestort over de mensen die Jezus volgen. Ook lijkt het hierdoor alsof de struik in brand staat. Dit staat voor de brandende braamstruik. God maakte zichzelf op deze wijze bekend aan Mozes in Exodus 3. God vertelde ook aan Mozes dat hij zijn sandalen uit moest trekken, omdat de grond waarop hij staat heilig is. Dit betekent dat ook wij ontzag en eerbied hebben voor Gods grootheid en heiligheid. Hij is de God die ons red van de zonde; Hij is onze redder. Daar danken we Hem iedere dag voor.

Onze naam

Onze naam is een woord uit de Bijbel. Maranatha betekent: Kom, Heere Jezus! Dit kan zijn als een blijde uitroep van verwachting. Het kan ook een uitroep zijn vanuit nood: Kom ons helpen, God. Als school herkennen we ons in beide uitroepen. Allereerst verwachten we Gods Koninkrijk op aarde. De wereld waarin we nu leven is niet hoe God deze heeft bedoeld. We geloven dat de zonde veel stuk heeft gemaakt en dat wij Gods redding nodig hebben. We geloven dat door Jezus' dood aan het kruis de macht van de zonde is overwonnen. We mogen nu in geloof bidden om de komst van Gods Koninkrijk.

Het kunstwerk in het trapgat verwijst naar onze naam. De handjes van de kinderen steken in verwachting omhoog naar de hemel. Ook schijnt Gods liefde door ons heen (de lampjes die branden schijnen hun licht door de transparant gekleurde kunstwerkjes van de kinderen). Het kunstwerk is gemaakt door de kinderen die in 2017 verhuist zijn van het oude naar de nieuwe gebouw. Kunstenaar Harm Visser uit Nijkerk heeft het kunstwerk bedacht, de kinderen hierin begeleid en het tot één geheel gemaakt.



Waar we voor gaan

Onze visie

Visie op het kind

Op de Maranathaschool zien we kinderen als unieke schepselen van God. Wij geloven dat ieder kind zijn eigen mogelijkheden en talenten heeft. Daarom begeleiden we alle kinderen op hun eigen niveau zodat ze het beste uit zichzelf halen.

Visie op de groep

Wij geloven in de kracht van de groep. Binnen de groep voelt een kind zich veilig en gewaardeerd.

Binnen de groep mag iedereen zijn wie hij is. Binnen de groep werken leerkrachten en kinderen samen en maken we gebruik van elkaars talenten en kwaliteiten. Leerkrachten en kinderen investeren het hele jaar door in groepsvorming, sociale vaardigheden en het voorkomen van pestgedrag.

Visie op goed onderwijs

Wij geloven dat leren begint bij verwondering. Doordat het kind zich bewust wordt van zijn omgeving, staat het open voor nieuwe ervaringen. Wij willen daarom de kinderen ruimte en een stimulerende leeromgeving bieden waarin ze hun eigen talenten leren ontdekken, ontwikkelen en gebruiken.

Wij leren de kinderen vaardigheden die bij deze wereld passen, zoals samen- en zelfstandig werken, opkomen voor jezelf, creativiteit, leren reflecteren en verantwoord omgaan met de (digitale) wereld om ons heen. Kinderen voelen zich hierin eigenaar van hun leerproces en leren zoeken naar oplossingen.

Visie op identiteit

Wij geven ons onderwijs vanuit ons geloof in de God de Vader, Jezus de Verlosser en de Heilige Geest. Onze christelijke waarden proberen we heel concreet te maken voor de kinderen:

Naar boven – Wij geloven dat we afhankelijk zijn van God om ons werk goed te kunnen doen. Wij geloven dat wij in een gebroken wereld leven en daarom dagelijks Gods genade en vergeving nodig hebben. Wij danken God dat wij Hem mogen kennen en voor de liefde die Hij ons geeft.

Naar binnen – God geeft ons de opdracht om goed voor onszelf en voor elkaar te zorgen, niemand buiten te sluiten en elkaar te vergeven. Ieder kind is welkom op de Maranathaschool, ongeacht achtergrond of religie. We danken God voor de talenten en mogelijkheden die Hij ons geeft.

Naar buiten – Wij willen Gods liefde doorgeven aan de kinderen. Met elkaar willen we deze liefde uitstralen naar de wereld om ons heen. We bidden en danken God voor de mensen die om ons heen staan.

Visie op de wereld om ons heen

Kinderen willen deze wereld ontdekken en beleven. Wij willen dit verrijken door de wereld dicht bij het kind te brengen. Dit uit zich in activiteiten waarin kinderen leren om deze wereld te begrijpen en als verantwoorde burgers hiermee om te gaan. Hierbij neemt de zorg voor Gods schepping en de plaats van het kind in deze maatschappij een belangrijke plek in.

Visie op leerlingenzorg

Ieder kind is uniek, vandaar dat we onze leerlingenzorg inrichten vanuit de ontwikkelbehoefte en leervragen van het kind. Wij gaan met kinderen in gesprek om dit te ontdekken.

Ouders spelen hierbij een heel belangrijke rol. Ouders zijn bij de Maranathaschool meer dan partners van de school. Wij zien ouders namelijk als ouders: ervaringsdeskundigen van hun eigen kind(eren). Samen met ouders werken we aan de ontwikkeling van het kind.

Ouders en kinderen zijn altijd op de hoogte van de aangeboden zorg.

Visie op de organisatie

De Maranathaschool is een lerende organisatie: als team leren we iedere dag van en met elkaar. We maken gebruik

van elkaars kwaliteiten.

We zijn kritisch op ons eigen werk en zijn gericht op het continu verbeteren van ons onderwijs.

De belangrijkste info op een rij

Groep	Leerkracht	Werkdagen
1/2a	Jentien van de Brug Frederike Jonkheer	Werken om de beurt de woe, do, vr, ma di.
1/2b	Mariëlle Doppenberg Els Bos	Ma, di Woe, do, vr
1c	Nathalie Theebe Rachel van den Berg	Ma, di Woe, do, vr
2/3	Elsien Kampert Trudy van Steeg	Ma, di, woe do, vr
3	Lisa Blom	Hele week
4	Erika Tijssen Aline Hannessen Noa van Dasselaar	Ma, di Woe, do, vr Ma, di, woe in LIO-periode
5	Anne Brouwer Roos van den Berg	Ma, di, do en vr woe
5/6	Jacoline van der Wal Debora de Bruijne Jochem Tams	Di en woe Ma, do, vr Di
6	Linda Kramer Lauwrens Sneep	Woe, do Ma, di, vr
7	Lieske de Waard Jessica van Meer Mark Koelewijn	Ma, di Do, vr woe
8	Tamara van der Bunte Wilma Vlastuin Lauwrens Sneep	Ma, do, vr Ma, di, do, vr Woe, do
De Doordenkers	Linda Kramer	Di

Functie		
Onderwijs assistentie	Lucy Brink: onderbouw Alize Huurnink en Roos van den Berg: midden- en bovenbouw	
Vrijwillige klassenassistent	Natasja Bouw	
IB	Rebekka Beeuwkes Vanaf januari: Inge Veenstra	Ma, di, do ambulant
Gedragsspecialist	Tamara van de Bunte	
Administratie	Alma Rebel	
Conciërge	Henk Doppenberg	
Tuinvrijwilliger	Wout Visser	
Coördinator Meer- en hoogbegaafdheid	Linda van der Kramer	
Onderbouwcoördinator (groepen ½, 2/3 en 3)	Trudy van Steeg	
Bovenbouwcoördinator (groepen 6, 7 en 8)	Lauwrens Sneep	
Bovenbouwcoördinator (groepen 4, 5 en 6)	Wilma Vlastuin	

Rekencoördinator	Jacorine van der Wal
Taalcoördinator	Wilma Vlastuin
Leescoördinator	Engelien Ebberts, Elsien Kampert en Frederike Jonkheer
Coördinator Sociale veiligheid	Tamara van de Bunte
Coördinator instroom nieuwe leerlingen	Marielle Doppenberg
Coördinator schoolontwikkeling	Lieske de Waard
Interne coach/stages	Anne Brouwer
Directie	Sieds Elze Sennema
Managementteam	Rebekka Beeuwkes/Inge Veenstra, Wilma Vlastuin, Trudy van Steeg, Lauwrens Sneep en Sieds Elze Sennema

*Iedere coördinator die niet ambulant is zal een aantal dagdelen per jaar worden vrij geroosterd voor deze taak.
Hiervoor zal er een vervanger voor de klas komen te staan.*

Lestijden

		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1	<i>ochtend</i>	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.15	8.30-12.00	8.30-12.00
	<i>middag</i>	13.15-15.15	-	-	13.15-15.15	-
Groep 2-4	<i>ochtend</i>	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.15	8.30-12.00	8.30-12.00
	<i>middag</i>	13.15-15.15	13.15-15.15		13.15-15.15	-
Groep 5-8	<i>ochtend</i>	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.15	8.30-12.00	8.30-12.00
	<i>middag</i>	13.15-15.15	13.15-15.15	-	13.15-15.15	13.15-15.15

Instroomgroep

We starten dit schooljaar met twee kleutergroepen. Na de herfstvakantie komt er een extra kleutergroep:
1c.

Vakanties en vrije dagen in 2025-2026

Vakanties 2025-2026	Vakanties 2025-2026
Herfstvakantie	Herfstvakantie
20 t/m 24 oktober 2025	20 t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	Kerstvakantie
22 december t/m 2 januari 2026	22 december t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie

**De vrijdag voor deze vakanties zijn alle leerlingen om 12.00 uur vrij.*

Studiedagen in schooljaar 2025-2026

Studiemomenten 2025-2026

Donderdag 06 november	Hele dag	Over ons instructieonderwijs (EDI)
vrijdag 13 februari	Hele dag	We analyseren de opbrengsten van de middensignalering
woensdag 18 maart	Hele dag	We verdiepen ons in de executieve functies van kinderen
Maandag 20 april	Hele dag	Boerenmaandag - studiedag met alle HSN-scholen
Dinsdag 23 juni	Hele dag	We analyseren de opbrengsten van de eindsignalering

Doorschuifmiddag

Op donderdag 9 juli 2026 mogen de kinderen 's middags alvast een kijkje nemen in hun nieuwe klas. Alle kinderen van groep 1-7 zijn dan al om 14.30 uur uit. De kinderen uit groep 8 zijn deze middag vrij.

Sinterklaas

We vieren dit schooljaar Sinterklaas op vrijdag 5 december. De kinderen van groep 5-8 hebben dan een continuooster. Ze eten op school en zijn om 14.00 uur vrij.

Oudercontactmomenten in schooljaar 2025-2026

Alle schooldata zijn beschikbaar voor ouders via het **digitale Ouderportaal** en in onze ouderapp **Parro**. Hiervan ontvangt iedere ouder bij het inschrijven van uw kind een eigen inlogcode. Inlog kwijt? Mail dan naar directie.maranatha@hsn-scholen.nl

We organiseren de volgende oudermomenten:

Aan het begin schooljaar is het omgekeerde oudergesprek (voor ouders van de groepen 1-7, alle ouders worden uitgenodigd) en voor groep 8 de info-avond over het VO.

November: spreekweek 1 – ouders kunnen via Parro inschrijven voor een afspraak om de resultaten te bespreken met de leerkracht.

Februari: spreekweek 2 – ook via inschrijving.

Februari: Definitieve adviesgesprekken voor groep 8.

Juni/juli: spreekweek 3 voor groepen 1-6.

Juni/juli: voor groep 7 de voorlopige adviesgesprekken VO.

In het voorjaar is er voor nieuwe ouders van groep ½ een info-avond.

Ook wordt er door de collega's een info-avond georganiseerd voor de doorstroom van kleuters naar groep 3.

Overblijven

Op de Maranathaschool bieden we Tussenschoolse opvang (TSO) aan. We regelen dit helemaal zelf met een enthousiaste vaste groep ouders. Hierdoor kunnen ouders kiezen of hun kind tussen de middag thuis eet of op school.

We willen u graag vertellen hoe het overblijven in grote lijnen verloopt. De kinderen komen om 12.00 uur met hun lunchpakketje in het lokaal waar voor hun groep de overblijf is. Kinderen blijven altijd over in een klaslokaal. De eigen leerkracht eet eerst met de kinderen.

Aan het einde van de lunch wordt er uit een bijbels dagboekje gelezen. Hierna gaan de kinderen met een overblijffouder naar buiten. Wij stimuleren de kinderen zoveel mogelijk om bij droog weer buiten te spelen, zodat ze 's middags weer geconcentreerd aan de lessen kunnen beginnen.

De TSO heeft kasten met allerlei spelletjes, tekenspullen en puzzels en buitenspeelgoed. Om 12.55 uur worden de kinderen van groep 1 en 2 naar hun klas gebracht. De kinderen van de hogere groepen blijven op het plein en staan onder toezicht van de pleinwacht.

Organisatie

Een kind kan altijd overblijven. We vragen ouders niet vooraf een contract te ondertekenen. Ook hoeft je niet dagen van tevoren een kind aan te melden. Kinderen geven zelf door bij de leerkracht dat ze moeten overblijven. Bij hele jonge kinderen stuurt de ouders soms even een berichtje naar de leerkracht.

Rond iedere schoolvakantie kijkt de TSO welke kinderen hebben overgebleven. De ouders krijgen via de telefoon dan een betaalverzoek voor het aantal keren dat een kind heeft overgebleven. Een overblijfbeurt kost 2,-

Wie verzorgt het overblijven?

Het overblijven wordt verzorgd door ouders van kinderen die op onze school zitten. Zij helpen 1 à 2 keer per week op een vaste dag, waarvoor ze een vergoeding krijgen.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onze overblijfcoördinator:

Marjon of Leon via: maranathatso@hsn-scholen.nl

Plein en veldgebruik tijdens TSO

Tijdens de TSO hebben de overblijffouders verantwoordelijkheid over een grote groep kinderen. Deze kinderen dragen allemaal een hesje; iedere groep draagt een verschillende kleur. Zo houden we goed overzicht. Daarom kunnen kinderen die niet overblijven na hun lunch niet deelnemen aan het moment van TSO.

Dit betekent dat zij voor 13.00 uur niet op het plein mogen komen en tot 13.00 uur niet meedoen aan de TSO-activiteiten die op het grote veld aan de gang zijn, denk dan aan voetballen. Vanaf 13.00 uur is er pleinwacht van de school en zijn alle kinderen weer welkom op het plein.

Om ervoor te zorgen dat de pleinwacht de kinderen goed kan zien, mag er na 13.00 uur niet meer op het veld gespeeld worden.



Continuurooster

In het schooljaar 2023-2024 heeft de Medezeggenschapsraad van de school een peiling gedaan bij ouders over de overstap naar een continuurooster. De draagvlak hiervoor was te weinig bij ouders. Vandaar dat we de komende schooljaren blijven vasthouden aan ons traditionele schoolrooster.

Buitenschoolse opvang

Onze BSO is in handen van Bzzzonder. Op de Grieglaan hebben we twee BSO-lokalen, op de begane grond een opvanglokaal voor de onderbouw en op de verdieping een lokaal voor de bovenbouw.

Zie voor meer inhoudelijke informatie over **Bzzzonder Paasbos** het hoofdstuk Samenwerking met partners.

Gym

De kinderen van groep 3-8 gymmen in gymzaal Strijland (Grieglaan 2).

Groep 1 en 2 gymmen in de speelzaal van de school.

Gymtassen worden alleen op de gymdagen door de leerlingen meegenomen. Ze mogen dus niet blijven hangen na schooltijd. Zo zorgen we voor een opgeruimde school die ook makkelijk schoon te maken is.

Woensdag	Groep 1/2	Speellokaal
Di. ochtend	Groep 4, 4/5 en 5	Gymzaal Strijland
Di. middag	Groepen 3	"
Do. ochtend	Groepen 5-8	"
Do. middag	Groepen 3-4	"
Vr. middag	Groepen 6-8	"

Pauze

Van 15.00-10.30 uur houden groep 6-8 hun pauze op het plein.

Van 10.30-10.45 uur houden groepen 3-5 pauze op het plein.

Groepen die in de ochtend gymmen hebben geen buitenspeelmoment.

De eigen leerkracht en de onderwijsassistenten gaat altijd met de groep naar buiten zodat er altijd voldoende toezicht is.

Kinderen naar binnen brengen

Alle kleuters mogen op uitnodiging door hun ouders/verzorgers de klas in worden gebracht. Zo voorkomen we te grote drukte op het groep ½-plein. Via de leerkrachten krijgt u een mogelijkheid om u hiervoor aan te melden. Vanaf het begin van **groep 3** gaan kinderen zelf naar de klas.

Lesrooster in uren

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8	Methode
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	
Dagopening duurt ca. 30 minuten. We bieden drie Bijbelvertellingen per week aan. Eens in de twee weken hebben de kinderen een weekopening in het speellokaal.									
Speel-werkles	5,25	6,25							
Taal(activiteiten)	3,5	3,5	7,5	3	3	3	3,25	3,25	Lijn 3 en Staal
Spelling				3	3.25	3.25	4	4,25	Staal
Begrijpend en technisch lezen				2	2,5	2,5	2,5	2,5	Atlantis
Rekenen	2	2,5	5	5	5	5	5	5	Pluspunt
Schrijven			1,5	0,75	0,5	0,5			Klinkers
Engels	0,5	0,5	0,5	0,5	1*	1*	1*	1*	Big English
Spel- en bewegingsow	6,25	6,75	2	2	2	2	2	2	
Sociale vaardigheden	1	1	1	1	1	1	1	1	Kwink
Wereldoriëntatie en Burgerschap	1	1	1,5	1,5	2	2	2	2,5	Naut, Meander en Brandaan
Verkeer			0,5	0,5	0,75	0,75	0,75		
Tekenen, handvaardigheid, drama en muziek			1	1	1	1	1	1	
Pauze			1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	
Vanaf groep 3: 15 minuten buiten spelen. Eet en drinkmoment in de ochtend is een onderwijsactiviteit (voorlezen, Jeugdjournaal, etc.) en geldt niet als pauze.									
Totaal	21,75	23,75	23,75	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75	

* Verdeeld over twee momenten in de week.

Maranathaschool in cijfers

Hieronder kunt u de meest relevante cijfers lezen van onze school. De meeste informatie van de scholen worden verzameld op de website www.scholenopdekaart.nl. Hier is het mogelijk om scholen met elkaar te vergelijken.

Leerlingenaantallen

Na een aantal jaren van groei, stabiliseren we qua aantal leerlingen. Voor de komende jaren wordt er weer groei verwacht. We hebben veel aangemelde leerlingen voor groep 1.

	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
Aantal leerlingen per 1 oktober	231	245	259	260	268	255	259

Verdeling van de leerlingen over de groepen in 2025-2026

Gemiddelde aantallen halverwege het schooljaar:										
1/2a	1/2b	1c	2/3	3	4	5	5/6	6	7	8
23	25	15*	25	26	30	23	24	24	29	24

* Door het jaar heen stromen leerlingen in. We hebben ca. 28 leerlingen aan het einde van het schooljaar.

Gemiddelde Eindtoetsscores

Ieder jaar neemt groep 8 de Doorstroomtoets van DIA af. Hiermee kunnen we de niveaus van de kinderen vergelijken met het landelijk gemiddelde. Ook gebruiken we de score om te kijken of het schooladvies naar het Voortgezet onderwijs (VO) overeenkomt. In schooljaar 2019-2020 is er geen Eindtoets afgenomen vanwege Corona.

De toets van 2021 is wel afgenomen, ondanks Corona. De uitslag is lager dan het landelijk gemiddelde, maar wel hoger dan de verwachting. De toets van 2024 laat zien dat we al enige jaren stabiele opbrengsten hebben die in lijn liggen met onze ambities.

	DIA Eindtoets				Doorstroomtoets
	2021	2022	2023	2024	2025
Gemiddelde score	356,8	361,6	361,5	363,8	175,9
Landelijk gemiddelde	360	361	361	360	176

Verwijzingen naar het VO

Als school geven we in groep 7 een pre-advies voor het VO. In groep 8 krijgen de kinderen in januari hun echte advies. Dit advies kan naar boven worden bijgesteld door de uitkomst van de Eindtoets.

	PRO	VMBO-B	B/K	VMBO-K	K/T	VMBO-T	T/Havo	Havo	Havo/VWO	VWO
2020-2021	1	3		9			6		4	2
2021-2022		2		4		2	4	6	3	7
2022-2023	1	3	2	3		2	3	6	3	3
2023-2024	1	2	1	1		5	1	5	2	7
2024-2025				4		5	2	3	7	3

Afspraken met de kinderen

Als school maken we afspraken met de kinderen. Sommige regels gelden voor alle kinderen. Vandaar dat we u hiervan ook op de hoogte willen brengen.

Geluid in de school

In de ochtend worden in de klassen de leervakken gegeven. De hal en leerpleinen worden dan gebruikt voor kinderen om rustig te kunnen (samen)werken. In de ochtend vragen wij stilte in de hal en leerpleinen. In de middag werken de kinderen vaak aan hun projecten of themawerkstukken. Dan bruist de school en mogen kinderen hardop praten in de school.

Schoenen in de school

Vanwege de hoeveelheid zand die de kinderen onder hun schoenen mee naar binnen kunnen nemen, trekken kinderen van de groepen op de eerste verdieping beneden alvast de schoenen uit. De kinderen nemen de schoenen mee naar boven en zetten deze onder hun jashaakje.

Kinderen mogen zelf kiezen of ze op sokken, sloffen of pantoffels de klas in gaan.

In de zomer mogen kinderen wel met sandalen en slippers naar boven. Niemand hoeft met blote voeten in de klas te zitten.

Kinderen van groepen op de benedenverdieping mogen hun schoenen gewoon aanhouden in de klas.

Fietsjes in de pauze

In de pauze staan vaak de fietsjes van de kleuters nog buiten. We hebben afgesproken dat de kinderen van groep 3 en 4 hier nog gebruik van mogen maken in hun pauze.

Op de fiets?

Grieglaan: Als kinderen op de fiets komen, dan mogen de kinderen van groep 1, 2 en 3 de fietsen vooraan rond de metalen hekken neerzetten. De kinderen van de overige groepen zetten de fietsen achteraan neer bij de houten hekken.

Trakteren

Het is voor iedereen een feest als de jarige in de klas mag trakteren. Hier nemen we op school dan ook ruim de tijd voor.

Jarige kinderen mogen ook andere leerkrachten trakteren. Alleen kan het voor de andere groepen best lastig zijn als dit onder de les gebeurt (vooral als er meerdere jarige kinderen op een dag de les binnen komen vallen).

Vandaar dat wij ervoor kiezen dat de jarige kinderen in de kleine pauze het plein de meesters en juffen mogen trakteren van de groepen waar uw kind pauze mee houdt.

De kleuters mogen de leerkrachten van de andere kleutergroepen trakteren.

Ook mogen de kinderen langs bij de directie.



Als school willen we niet voorschrijven wat u trakteert. We willen u wel erop wijzen dat een gezond tussendoortje de voorkeur heeft van alle leerkrachten. Zakjes chips zijn onhandig om te eten in de klas (kruimels en vette/vieze handen). Vandaar dat leerkrachten dan vaak vragen om de chips mee naar huis te nemen.

Wellicht weet u het al: de leerkrachten van de Maranatha zijn dol op gezonde traktaties!

Verjaardagen van meesters en juffen

De verjaardag van de leerkrachten wordt in de eigen groep gevierd. Als er twee leerkrachten voor een groep staan, vieren deze leerkrachten samen, op dezelfde dag, hun verjaardag.

Gebruik van mobieltjes op school

We weten dat sommige leerlingen een mobiele telefoon in hun tas meenemen omdat de ouders graag willen dat hun kind na schooltijd bereikbaar is. Op school mogen de mobieltjes niet gebruikt worden. Dit geldt voor in het schoolgebouw en op het plein. We vragen kinderen de mobieltjes in de tas te houden.

Als leerkrachten gebruiken we de mobiel minimaal om de absentie-administratie bij te houden of een foto te maken van ons onderwijs om via Parro met ouders te delen.

Zittend plassen

We vragen of de jongens altijd zittend plassen. Hierdoor blijven de jongens-wc's schoner en blijft de school hygiënischer.

Ons onderwijsverhaal

Welkom op de Maranathaschool!

De Maranathaschool is een positief christelijke school met een uitgesproken visie op goed onderwijs. Dit maken we zo concreet mogelijk in de groepen. Ons onderwijs is ook continu in beweging; we letten goed op wat er speelt in onderwijsland.

Ons motto is: **Leren door beleven**. Dit betekent voor ons dat wij de wereld dicht bij het kind willen brengen. Niet door boeken of filmpjes, maar door het kind in authentieke en levensechte situaties te brengen waarin het kind kan leren en ontwikkelen.

Naast kennis vinden we het belangrijk kinderen vaardigheden aan te leren die passen bij deze tijd: zelfstandig en samenwerkend leren, ICT-geletterdheid, kritisch en creatief kunnen denken, presenteren en probleemoplossend vermogen. Voor ons zijn kennis en vaardigheden geen doel maar een middel om de kinderen te leren om als verantwoorde burgers van waarde te zijn voor deze maatschappij.

We willen dat kinderen een houding ontwikkelen die we terugvinden in de Bijbel:

Geduldig, vriendelijk en niet jaloers zijn. Niet vertellen hoe goed je bent, jezelf niet belangrijker vinden dan een ander. Een ander niet beledigen, geen ruzie maken en geen wraak willen nemen. Blij worden van het goede en een hekel hebben aan het kwaad. (1 Kor. 13 uit de Bijbel in Gewone taal)

Onze school draagt de naam Maranatha. Dat is een naam met een mooie betekenis. De naam is zowel een getuigenis als een gebed: 'Jezus komt terug!', maar ook: 'Jezus, kom terug!'

Onze identiteit



Op de Maranatha werken leerkrachten en ondersteuners die allemaal betrokken lid zijn van een christelijke kerk. Onze identiteit is erg belangrijk voor ons voor de manier waarop wij ons werk willen doen. We willen graag de dag beginnen en eindigen met God. Onze identiteit gaat echter verder dan alleen gebed, zingen en het Bijbelverhaal. Ook op het plein,

in de gangen en in het speellokaal leren we de kinderen hoe we op een goede manier met elkaar omgaan zoals we leren in de bijbel.

Iedere week starten we met een weekviering. De ene week met de onderbouw (groep 1-4) en de andere week met de bovenbouw (groep 5-8). We zingen veel, we bidden en vertellen waar de Bijbelverhalen van deze periode over zullen gaan. Ook zetten we de jarigen van de komende periode vast in het zonnetje en er is ruimte voor een toneelstukje, gedicht etc.

Ieder jaar vieren we één christelijk feest in de kerk. Het ene jaar vieren we kerst, en het andere jaar het paasfeest in de Opstandingskerk.

In onze **methodes** die wij op school gebruiken komen we soms plaatjes of tekst tegen die niet overeenkomen met onze christelijke identiteit.

Wij geloven dat God de aarde heeft geschapen zoals te lezen is in de Bijbel in het boek Genesis. Tekst en plaatsjes die een andere manier van denken vertegenwoordigen gaan we niet uit de weg. We willen de leerlingen leren dat er meer andere zienswijzen zijn. Met hen gaan we hierover altijd in gesprek. Voor ons is dit een gelegenheid om ons geloof in de klas te laten spreken.

Onze identiteit wordt ook zichtbaar in de school bij onze **goede-doelen-thermometer**. Hierop houden de kinderen zelf bij hoeveel geld er op maandag is binnengehaald in het collectepotje in iedere klas. Het meenemen van geld voor de collecte is uiteraard vrijwillig.

We kiezen jaarlijks een aantal doelen die goed passen bij de identiteit én de belevingswereld van de kinderen. Ze streven ernaar dat iedere periode het goede doel ook op school komt om zich voor te stellen en de kinderen enthousiast te maken voor het doel.

Naast het goede doel, zamelen we ook geld in voor ons sponsorkindje uit Brazilië: Heitor.

Gebedsgroep

Eens per maand (op een woensdagochtend om 8.30 uur op de Ontdekzolder) is er een groep ouders, **de gebedsgroep**, die voor de school en onze ouders en kinderen bidt. Deze momenten staan ook in de schoolkalender. Wij ervaren het als heel waardevol dat ons werk, onze zorgen en blijdschap door ouders in gebed met God gedeeld wordt. Alle ouders zijn hierbij welkom; ook als u niet actief mee wilt bidden. Uw aanwezigheid en luisterend oor is ook een teken van uw betrokkenheid. Suzan Wanders is contactpersoon voor de oudergebedskring.

Ons onderwijs

In de kleutergroepen werken de leerkrachten ontwikkelingsgericht. Omdat kleuters een enorme ontwikkeling doormaken (die bij geen twee kleuters gelijk verloopt) houden de leerkrachten telkens de ontwikkeling van de kinderen bij. Ook deze ontwikkeling wordt in leerlijnen weergegeven. Zo kan de leerkracht de ouders regelmatig heel precies vertellen waar het kind zich qua ontwikkeling bevindt. De kleuters werken in thema's. In de kleutergroepen zijn veel hoeken ingericht die met het thema te maken hebben. Zo leren kinderen zeer doelmatig, maar toch spelenderwijs.

Anders dan de hogere groepen, kiezen we bij de kleuters voor combinatiegroepen: de groepen 1 en 2 zitten gemengd in de klas. Omdat we geloven dat leren bij kleuters vooral plaatsvindt in de interactie tussen kinderen (wat ook uit onderzoeken blijkt) laten we de kinderen van 4 tot en met 6 jaar samen optrekken in het spelend leren. De jongste kinderen leren veel van de oudere kinderen, en de oudsten maken het geleerde nog meer eigen door het aan de jongere kinderen over te brengen.



Directe instructie

In de ochtend komen in de hogere groepen met name de leervakken rekenen, taal, spelling en (begrijpend) lezen aan de orde. Als school zijn we altijd kritisch op ons onderwijs. Doen we de goede dingen goed? Als team zijn we ons daarom aan het bekwamen in de Effectieve Directe Instructie-methode (EDI). De leerkracht start de instructie klassikaal; iedereen doet mee met de start van de instructie.

Deze instructie kent de volgende fases:

- de leerkracht doet het voor,
- de leerkracht doet het samen met de kinderen,
- de kinderen doen het samen,
- de kinderen kunnen het zelf.

Na iedere fase kijkt de leerkracht welke kinderen het doel van de les hebben behaald. Kinderen die sneller de stof snappen, hoeven niet naar de volgende fase van de instructie te luisteren en kunnen eerder aan de verwerking of plus-werk beginnen. Kinderen die moeite hebben met de stof, worden langer begeleid door de leerkracht.

In de middag komen de thema's en creatieve vakken aan de orde.

Expliciete Directe Instructie:

stapsgewijs naar zelfstandigheid



Thematisch werken

Een aantal middagen per week gaan de kinderen aan de slag met de methodiek Naut, Meander en Brandaan.

Deze methode is vooral gericht op het ontwikkelen van de vaardigheden van deze eeuw. In het 'oude leren' gaat het vooral om kennis. De samenleving van nu vraagt juist veel vaardigheden als presenteren, samenwerken, communiceren, media-wijsheid (hoe ga ik verantwoord om met internet) en informatie-vaardigheden (waar haal ik de juiste kennis vandaan). Hiernaast vinden we het ook belangrijk dat kinderen leren creatief en kritisch te denken, te reflecteren op eigen handelen en leren problemen op te lossen.

Met Naut, Meander en Brandaan worden de



kinderen zelf uitgedaagd om op onderzoek uit te gaan. Ze kiezen een project welke bij het thema en bij de gestelde doelen past. Kinderen gaan vervolgens met elkaar aan de slag: ieder op zijn eigen niveau en gebruik makend van de eigen talenten.

De uitkomsten van ieder project wordt aan de rest van de klas gepresenteerd zodat alle kinderen met en van elkaar leren.

Ook de rol van de leerkracht verandert door deze methode. Waar de leerkracht eerst bezig was kennis over te dragen (werken met (werk)boek), wordt de leerkracht nu meer een begeleider die kinderen een duwtje in de goede richting geeft zodat het kind kan werken aan zijn eigen ontwikkeling.

We zetten deze methode in op middagen in ter vervanging van de losse lessen aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Echter, niet alle middagen zullen in het teken staan van Naut, Meander en Brandaan. Er blijft ook ruimte voor klassikale momenten in de middagen zodat kinderen nog steeds kunnen genieten van bijvoorbeeld een geweldig geschiedenisverhaal van de leerkracht.

ICT op de Maranatha

ICT speelt een belangrijke rol op onze school. Op de computer of de tablet kunnen kinderen opgedane kennis prima oefenen. Op school werken de kinderen veel met Chromebooks. Kinderen die hierop werken zijn niet gebonden aan één werkplek en het samenwerkend leren gaat ook beter op een tablet of Chromebook dan op een vaste PC. De school investeert bewust in kwalitatief wifi en goede software die het beste aansluit bij onze methodes en vorm van onderwijs.

Omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen klaargestoomd worden voor de moderne maatschappij, leren we de kinderen ook de vaardigheden die horen bij deze digitale tijd. Dit heet ICT-geletterdheid. Kinderen krijgen les in veilig internetgebruik. Ze leren goede informatie te onderscheiden van slechte of onbetrouwbare informatie en kinderen leren hun eigen werk (digitaal) te presenteren.

Office 365

Alle kinderen van de groepen 5 t/m 8 hebben een eigen Office365 account van de school. Hiermee hebben de kinderen op onze Chromebooks én thuis online de beschikking over Word, PowerPoint en een eigen email.

Wat gaan de kinderen doen met dit account?

De kinderen hebben dit nodig om hun verslagen voor Naut, Meander en Brandaan en Staal te maken. Ze kunnen nu makkelijk hun gegevens opzoeken en samen in een document of presentatie werken. Als ze een werkstuk hebben gemaakt kunnen ze het heel simpel naar de leerkracht mailen.

De kinderen kunnen ook elkaar nu mailen. Hier zijn tijdens de uitleg in de klas duidelijke afspraken over gemaakt. Het account is en blijft van de school. De kinderen moeten/mogen het ook alleen voor schoolzaken gebruiken.

Oordopjes

Op school werken de kinderen met Chromebooks. Om de andere kinderen niet te storen tijdens het werk, krijgen alle kinderen in groep 3 een setje oordopjes. Als deze door slijtage stukgaan, dan krijgen de kinderen een nieuw setje. Mochten deze kwijtraken of stukgaan door oneigenlijk gebruik, dan kunnen kinderen een nieuw setje krijgen van de leerkracht. Ook mogen kinderen eigen oordopjes meenemen. Headsets (grote koptelefoons) zijn niet toegestaan vanwege de ruimte die ze innemen.

De Doordenkers

Op de Maranathaschool vinden we het belangrijk dat alle kinderen de mogelijkheid hebben om zich te ontwikkelen. Als een kind moeite heeft met leren, krijgt het extra ondersteuning. Maar als het gewone schoolwerk juist makkelijk gaat, vinden we het ook belangrijk dat hier aandacht voor is, door deze kinderen meer uitdaging te geven.

Voor sommige van deze kinderen is het voldoende om in de klas wat extra of ander werk te krijgen. Voor anderen is er een plekje in de bovenschoolse Plusklas of Verrijkingsgroep. En voor de kinderen die daar tussenin zitten is er: De Doordenkers. De Doordenkers is de nieuwe naam van de plusgroepjes die les krijgen van juf Linda. Ze komen op dinsdag- of woensdagochtend bij elkaar op de Ontdekzolder of het speellokaal en werken dan aan verschillende soorten opdrachten die gekoppeld zijn aan een thema.

Bij de Doordenkers leren we dat het fijn is als je iets nog niet kunt. Want juist dan valt er iets te leren. We proberen dus goed naar onszelf te kijken en te bedenken wat we nog níét kunnen. We leren vragen te stellen die de ander aan het nadenken zetten, we leren dat je op verschillende manieren kunt denken en dat er vaak verschillende oplossingen zijn voor een probleem.

We leren ook om te gaan met dingen die niet lukken. Dat het niet erg is als iets eerst een paar keer misgaat, want ook daar leer je van. Dat iets 'perfect' doen vaak te veel tijd kost en dat 'goed genoeg' ook goed is. Maar dat je dan wel kiezen moet, wat je wel en niet doet. En zo zijn er nog veel meer dingen te noemen die kunt leren, als je bij de Doordenkers zit. Per periode kiezen we een aantal punten waar we ons op richten.

HSN Plusklas

De HSN biedt verrijkingsgroepen en plusklassen. Deze groepen en klassen zijn bedoeld voor kinderen uit groep 3 t/m 8 die meer- of hoogbegaafd zijn. In de verrijkingsgroep voor groep 3-5 en de plusklas voor groep 6-8 wordt voldoende uitdaging gegeven en komen we tegemoet aan de specifieke leerbehoefte. Na overleg tussen school en ouders meldt de IB-er van een school de leerling aan bij een toelatingscommissie die beoordeelt of de leerling voor plaatsing in aanmerking komt. Als de commissie besluit tot toelating, bezoekt het kind gedurende één dagdeel in de week de bovenschoolse verrijkingsgroep of plusklas.

Doel van deze groepen is dat de leerlingen in de ontmoeting met ontwikkelingsgelijken zich aan elkaar kunnen spiegelen, zich verder kunnen ontwikkelen, hun zelfvertrouwen kunnen verbeteren en de natuurlijke drang om te leren (weer) opbouwen.

Werken in de schooltuin

Iedere groep heeft een stukje schooltuin toegewezen gekregen. Hier leren de kinderen niet alleen veel over groei, bloei, natuur, etc. Ook leren we kinderen zich te verwonderen over Gods prachtige schepping.

Het bijhouden van de schooltuin is niet eenvoudig en vraagt in het zomerseizoen veel inzet. Hiervoor vragen we ouders (groene vingers niet verplicht) of ze ons hierbij willen helpen.

Tuinman

Een dagdeel in de week komt de tuinman langs. Hij is verantwoordelijk voor het bijhouden van het hele groene buitengebied van de school. Onze tuinman wordt hierbij



bijgestaan door een groepje kinderen die praktische talenten hebben. Op deze wijze kunnen deze kinderen hun talenten verder ontwikkelen.

Kamp

Aan het begin van het schooljaar gaat groep 8 op kamp. We kiezen altijd een locatie in de omgeving van Nijkerk zodat de kinderen hier op de fiets naartoe kunnen gaan.

We gaan bewust aan het begin van het schooljaar op kamp om de groepsvorming te bevorderen.

We vragen voor dit kamp een bijdrage van de ouders.

Survivaldag

Groep 7 gaat voor de herfstvakantie een dag op survival in het Belevenissenbos. Dit doen we als een opmaat naar het kamp. Ook hierbij hebben we als doel de groepsvorming te bevorderen.

We vragen voor deze dag een bijdrage van de ouders.

Schoolreisjes

De kleuters gaan om het jaar op schoolreisje. Het andere jaar vieren ze een Kleuterfeest met spelletjes in- en rond de school.

De groepen 3-6 gaan ieder jaar op schoolreisje. We vragen voor de schoolreisjes een vrijwillige bijdrage van de ouders van € 20,-. Dit bedrag is ieder jaar hetzelfde. Soms is een schoolreisje iets duurder, soms iets goedkoper. Als er een bedrag tekort komt, betaalt de school dit uit het geld van de oudercommissie.

Ouders op de Maranatha

Op de Maranathaschool vinden we het belangrijk dat ieder kind afzonderlijk gezien wordt. We leren veel van kinderen door observeren, kind-gesprekken en de (toets)resultaten. Ouders spelen bij het kennen van het kind een essentiële rol. Ouders weten veel beter dan leerkrachten hoe het kind zich voelt, waar bepaald gedrag vandaan komt en wat stimulerend werkt bij hun kind. Vandaar dat we ouders regelmatig spreken.

Tijdens het eerste oudergesprek van het schooljaar zijn de ouders aan het woord. Ze vertellen aan de leerkracht wie hun kind is, welke aanpak juist wel of niet werkt en waar het kind blij van wordt.

Tijdens de andere oudergesprekken vertelt de leerkracht welke ontwikkeling hij ziet bij het kind.

Ouders worden ook regelmatig uitgenodigd voor inloophmomenten in de klas.

Open ochtenden

Als de leerlingen een paar weken gestart zijn op school, nodigen we de ouders uit voor de open ochtenden. Ouders kunnen dan een deel van de ochtend meedraaien in de klas van hun kind.

Deze open ochtenden vinden verspreid over een periode plaats. Ouders kunnen zich hiervoor intekenen via Parro. Ouders met meerdere kinderen op school hebben op deze wijze de mogelijkheid om alle groepen te bezoeken.

Inloophmoment

Op verschillende woensdagen en vrijdagen is er een inloophmoment voor de ouders van groep 3-8 (van 8.20-8.30 uur). Ouders kunnen dan met hun kind(eren) bij aanvang van de schooldag de schriftjes inzien of ander werk van de kinderen bekijken.

Op de schoolkalender van Parro staan deze data vermeld.

Ouders van kinderen in groep ½ kunnen iedere dag bij aanvang van de schooldag even naar binnen lopen.

Naast de vaste ouder-contactmomenten zijn er vele informele ontmoetingen met ouders. Als Maranathaschool proberen we zo laagdrempelig mogelijk te zijn voor ouders. Loop vooral binnen.

Oudercommissie

Binnen de school zijn ouders actief die de school ondersteunen in extra activiteiten die buiten het lesaanbod vallen, maar de school wel erg gezellig maken! Tevens int en beheert de oudercommissie het geld van de vrijwillige ouderbijdrage. **Dit zijn de ouders die dit jaar in de OC zitten:**

Kim van Wijk (voorzitter), Eline van der Goot-Oldenkamp (penningmeester), Gerdine Blok, Lonneke van der Heijden, Karin van Zwol en Brenda van den Ham

Lauwrens Snee en Jentien van de Brug zijn namens de school betrokken bij het werk van de oudercommissie.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderraad organiseert veel activiteiten in en rond de school waar de leerkrachten vaak niet aan toekomen. Hierdoor vinden veel activiteiten plaats die de school erg gezellig maken. Voor deze activiteiten vraagt de school een vrijwillige bijdrage van de ouders.

Rond oktober stuurt de school een bericht via Parro met een betaalverzoek naar alle ouders van kinderen die het hele schooljaar op school zitten. Ouders kunnen de vrijwillige bijdrage dan via iDeal betalen. Ouders

van kinderen die in de tweede helft van het schooljaar instromen, krijgen rond mei een apart betaalverzoek.

We houden de volgende bedragen als richtlijn aan:

Voor een heel schooljaar:

Eén schoolgaand kind € 35,-

Twee schoolkinderen € 55,-

Drie of meer kinderen € 70,-

Voor kinderen die na de kerstvakantie tot de meivakantie op school komen mag u de helft van het bedrag betalen: € 17,50,- Voor de kinderen die na de meivakantie vragen we geen bijdrage.

Mochten ouders niet willen of kunnen betalen, zullen we kinderen nooit van activiteiten uitsluiten. Wel stuurt de school een aantal herinneringen. Als u niet kunt of wilt betalen, kunt u de directie een mail sturen met de mededeling dat u geen herinneringen wilt ontvangen.

Medezeggenschap

Al jaren kent de Maranathaschool een MR die uit een aantal leerkrachten en een aantal ouders bestaat. Ze komen bij elkaar om te praten en mee te denken over allerlei zaken die de Maranathaschool aangaan. We komen daarvoor ongeveer 6 keer per jaar op een avond op school om te vergaderen. Op dit moment bestaat de MR uit de volgende personen: **Anne Kooistra, Ingrid Westeneng en Caroline den Oudsten** namens de ouders. **Wilma Vlastuin (voorzitter), Elsien Kampert en Aline Hannessen** namens het personeel.

Sieds Elze Sennema is als directielid nauw betrokken bij de MR en woont ook vaak de vergaderingen of een gedeelte daarvan bij, maar maakt officieel geen deel uit van de MR.

Mocht u een MR-lid willen spreken, of wilt u een onderwerp op de agenda van de MR zetten, dan kunt u mailen met mrmaranatha@hsn-scholen.nl

GMR

Vanuit de scholen van de HSN is er ook een Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Namens de school zijn er nog geen ouders of collega's vertegenwoordigd.

In de GMR worden zaken besproken die alle scholen van de vereniging aangaan en dus meer op verenigings- en bestuursniveau liggen, zoals bv. het Personeelsbeleidsplan en het Bestuursformatieplan.

Hoofdluiscontrole

In de week na iedere vakantie controleren luizen-ouders de kinderen op school op hoofdluis. Dit gebeurt na de zomer- en de kerstvakantie.

Irma Overbeek is als ouder contactpersoon en **Anne Brouwer** is namens het personeel bij de luizencontrole betrokken.

Mocht u het niet fijn vinden als de haren van uw kind(eren) worden gecontroleerd op hoofdluis en neten, dan kan uw kind dit zelf bij de ouders aangeven die op dat moment de controle uitvoeren.

Ook kunt u zelf contact opnemen met de leerkracht van uw kind(eren) als u bezwaar heeft tegen hoofdluiscontrole.

Communicatie met ouders

Vrijwel alle communicatie met ouders gebeurt via Parro, onze communicatie-app. In deze app kunnen ouders de verrichtingen in de



groep van hun kind volgen. Ouders kunnen via Parro hun kind ziekmelden en een bericht sturen naar de leerkracht(en). Ook kunnen ouders onderling contact zoeken met elkaar.

Ouderportaal

Alle ouders krijgen bij het inschrijven van hun eerste kind op de Maranathaschool een inlogcode voor het **Ouderportaal**. In dit digitale portaal is alle informatie te vinden die over uw kind in ons leerlingvolgsysteem staat. Ook staan hier de schoolkalender, toetsresultaten en rapporten van de kinderen.

Voor ouders is het fijn om te zien welke gegevens wij van uwe kind(eren) bewaren. Deze kunt u teruglezen in het digitale ouderportaal. Hierin staat ook de actuele schoolkalender en kunt u de cijfers lezen die de kinderen in de klas hebben behaald.

Vanwege de privacy (AVG) mogen we hierop niet de (mail)adressen van klasgenootjes publiceren.

Mocht u de inloggegevens niet meer hebben, dan kunt u een mail sturen naar directie.maranatha@hsn-scholen.nl. De directie zal een nieuwe inlog voor u aanmaken. Als school vinden we het fijn als u zelf regelmatig de persoonlijke gegevens van uw kind(eren) controleert. Eventuele wijzigingen kunt u via het Ouderportaal doorgeven.

Ouders met een inlog in het Ouderportaal, kunnen ook inloggen op Parro.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, dan horen we dit graag aan het begin van de dag. U kunt uw kind via Parro ziekmelden. Wilt u de leerkracht persoonlijk spreken, bel dan met 033-2451413.

Is uw kind ook de dag erna ziek, dan hoeft u ons niet opnieuw te bellen of te berichten. We begrijpen dan dat uw kind nog ziek is.

Virus? Laat het ons weten

Het komt regelmatig voor dat kinderen een virus oplopen en daar even ziek van zijn. Als school horen we graag altijd wanneer dit het geval is. Samen met de ouders kan de leerkracht dan bespreken wat het beste is voor het kind én de klas. Zo zijn krentenbaard of waterpokken niet altijd redenen om een kind thuis te houden, maar hierover willen we altijd wel graag eerst in gesprek zijn geweest met ouders. In de meeste gevallen volgen wij de [richtlijnen van het RIVM](#). Ook zijn er andere kinderen die extra kwetsbaar zijn voor deze virussen, vandaar dat we graag op de hoogte zijn!

Medicijngebruik op school

Er worden geen medicijnen aan kinderen verstrekt zonder toestemming van de ouders/ verzorgers.

Ouders kunnen aan de school vragen om onder schooltijd medicijnen te verstrekken dan wel licht 'medische handelingen' te doen ten behoeve van het kind. De school weegt de verantwoordelijkheid af, eventueel na advies van de schoolarts of GGD, en geeft aan al dan niet te willen meewerken. In geval van medewerking worden de afspraken rondom medicijngebruik en de rol van de school schriftelijk vastgelegd. Het medicijnprotocol is bij de directie op te vragen.

Gescheiden ouders

Als de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het van belang afspraken te maken hoe we omgaan met de informatievoorziening aan de ouders en de dagelijkse zaken als ophalen en bezoek aan ouderavonden. Als school hebben wij informatieplicht naar beide ouders. Als school zullen we met de ouders afstemmen hoe deze informatievoorziening praktisch kan verlopen. Indien er geen gezamenlijke afspraken gemaakt kunnen worden, gaan wij wat betreft de informatieverstrekking van het volgende uit:

Bij co-ouderschap of beide ouders hebben ouderlijk gezag - In het geval van co-ouderschap of alleen gezamenlijk ouderlijk gezag, moeten de ouders gezamenlijk de 'grote' beslissingen nemen en neemt de verzorgende ouder de beslissingen inzake de dagelijkse (kleine) dingen.

Beide ouders kunnen een account aanvragen voor het ouderportaal waardoor zij beide inzage hebben in de gegevens van het kind. Een inlog is aan te vragen via de website.

Belangrijke beslissingen - Moeten er over het kind belangrijke beslissingen worden genomen zoals over de toekomst van het kind (u moet hierbij denken aan doubleren, versnellen, schooladvies groep 8, verwijzing naar een ander schooltype) dan is er vanuit school in één moment voor een oudergesprek. Beide ouders worden voor dit gesprek uitgenodigd en er wordt gezamenlijk een beslissing genomen.

Algemene informatie - Wat betreft inlichtingen met betrekking tot de dagelijkse zorg volstaan wij met het doorgeven van deze informatie aan de verzorgende ouder of oppas/bsso. Te denken valt aan ziekte, schoolreisje, excursie, hoofdluis, of andere schoolactiviteiten.

Ouderavond, rapport- en 10-minutengesprekken - In principe is er één contactmoment bij bovengenoemde gebeurtenissen. Beide ouders kunnen daar tegelijk aanwezig zijn indien zij dat wensen. Indien dit echt niet mogelijk is kunnen ouders ook apart bij de leerkracht langskomen voor een gesprek.

Als school verstrekken wij geen informatie aan nieuwe partners van de ouders.

Nieuwe leerlingen

Inschrijven

Voor ons is het prettig als we ruim van tevoren uw inschrijving binnen hebben (als uw kind nog net drie jaar oud is). Zo kunnen we ruim op tijd het volgende schooljaar inplannen.

Het inschrijfformulier is op de website te vinden en ook bij de directie verkrijgbaar.

Als uw kind ingeschreven is, dan ontvangt u hiervan per mail bericht. In dit bericht staat ook info over het Ouderportaal: ons digitale portaal waarop veel informatie staat van uw kind en zijn/haar klas.

Toelating

De Maranathaschool valt onder het bevoegd gezag van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk. De school kent een open toelatingsbeleid. Dat wil zeggen dat niet alleen kinderen van ouders die bij een kerk zijn aangesloten kunnen worden aangemeld. Ook kinderen van niet kerkelijk meelevende ouders en van ouders die niet tot een kerkgenootschap behoren worden toegelaten. Hierbij geldt dat in het toelatingsgesprek, vooraf, duidelijk wordt gemaakt dat wij van deze ouders verwachten dat zij de gewoonten en regels van onze school respecteren en hun kinderen mee laten doen aan alle activiteiten die in het kader van christelijk onderwijs gebruikelijk zijn.

Instroomprocedure

De leerkracht van de groep zal ongeveer vier weken voordat uw kind vier jaar wordt, contact met u opnemen. Dan zullen de wenmomenten afgesproken worden. Ook zal de eerste schooldag worden afgesproken. Bij de kleuters stromen de nieuwe leerlingen in op de dinsdag na hun vierde verjaardag. We kiezen bewust voor de dinsdag om de maandagen (start van de week) voor de kleuters rustig te laten verlopen. Uiteraard is in samenspraak met de directie of leerkrachten ook maatwerk mogelijk.

Kinderen die in augustus en september jarig zijn, mogen op hun vierde verjaardag gelijk na de Zomervakantie instromen. Kinderen die in januari vier worden, mogen direct na de Kerstvakantie instromen.



De school bepaalt de groep waarin uw kind wordt geplaatst. De ouders mogen wel voorkeur geven maar de school beslist. We houden hierbij altijd het belang van de kleutergroepen voor ogen. We kijken naar de zorgdruk van de groepen, de verdeling groep 1 en groep 2 kinderen, de verdeling jongens/meisjes etc.

Er is één leerkracht verantwoordelijk voor de plaatsing van kleuters. In schooljaar 2025-2026 is dit juf Mariëlle (m.doppenberg@hsn-scholen.nl). Bij haar kunt u ook terecht voor vragen, eventuele voorkeuren en/of advies.

Bij de kleutergroepen plaatsen we broertjes en/of zusjes in principe niet bij elkaar in de groep. Bij tweelingen besluiten we hierover in samenspraak met ouders.

Bij kinderen die in hogere groepen instromen, wordt altijd met directie en leerkracht, in samenspraak met de ouders, een instroomplan opgesteld.

Dagritme van de kleuters

Om 8.15 uur gaat de deur open en mag u uw kind in de klas brengen. Nadat de jas is opgehangen mag de tas (met daarin drinken en fruit/koek) in de bak die op de kapstok staat. In de klas liggen gekleurde kaartjes. De kleuren staan voor verschillende activiteiten. Uw kind mag een kaartje kiezen en ophangen op het planbord. Daarna kan uw kind de gekozen activiteit gaan doen.

Het kan zijn dat er op de stoel van uw kind een naamkaartje ligt. Dit kaartje mag op het planbord worden opgehangen. Wat uw kind heeft gekozen gaat het later tijdens het spelen en werken doen.

Aan het eind van de ochtend of middag lopen de kinderen met de leerkracht naar buiten. De kinderen blijven bij de leerkracht totdat hun moeder/vader hen ophaalt. We maken met de kinderen een rij langs de muur/raam. Als ouder mag u het plein opkomen als de kinderen buiten zijn. Dan kan u uw kind ophalen uit de rij. Wilt u uw fiets buiten het hek laten staan? Omdat we met alle kinderen van de school gebruik maken van deze uitgang, zijn de kleuters 5 minuten eerder uit. Dus om 11.55u en om 15.10u. Hierdoor hebben wij als leerkrachten een beter overzicht en zien we dat elk kind wordt opgehaald.

Blijft uw kind over of wordt uw kind door een ander opgehaald dan kan u dit opschrijven op de lijsten bij de ingang van groep 1 en 2.

Wanneer uw kind laarzen aan heeft, wilt u dan zorgen voor sloffen/schoenen voor in de klas. De laarzen mogen dan onder de kapstok blijven staan. We vinden het fijn dat uw kind zelf zijn/haar jas aan kan trekken en dicht kan doen.

In verband met de hygiëne hebben we als regel dat de jongens zittend moeten plassen.

Elke week gaan we samen gymmen. Dat doen we in hemd en onderbroek met onze gym schoenen aan. Het is handig wanneer uw kind deze dag kleding draagt die hij/zij zelfstandig aan en uit kan trekken. De gym schoenen mogen gewoon op school blijven. We bewaren die in een grote bak. Het is dan handig als de schoenen in een (stoffen) tas (liefst geen grote rugtas) zitten die dicht kan. Zo raken de gymmen niet door elkaar. Wilt u de schoenen en tas voorzien van naam.

Een aantal keer per jaar hebben we een speelgoeddag. Dan mag uw kind speelgoed meenemen van huis en daar mag op die dag ook mee worden gespeeld op school. De speelgoeddagen zijn de laatste vrijdagen voor een vakantie.

Voor de verjaardagen van vader/moeder/opa/oma mag uw kind een kleurplaat maken. Aan het prikbord bij de ingang hangt een kalender, hier kunt u dan de verjaardagen op invullen.

Op maandag staat er in een klas een spaarpotje. Hier mag het zedingsgeld in. Er zijn verschillende doelen waar we voor sparen.

Een keer in de 2 weken ontvangt u van ons een weekbrief per mail. Hierin staat actuele informatie over de groepen 1 en 2. Met de gebruikersnaam en wachtwoord die u ontvangen heeft, kunt u inloggen in ons Ouderportaal. Hier vindt u het activiteitenoverzicht van het hele schooljaar.

Als u vragen of opmerkingen heeft, laat het ons weten.

Zo werken we samen aan een school met een goed en fijn leefklimaat.



Ondersteuning op de Maranatha

Belangrijker dan goede resultaten op leervakken, vinden we het welbevinden en betrokkenheid van het kind. De leerkracht volgt het kind zodanig dat het kind in al haar facetten gezien wordt. De leerkracht zorgt dat hij altijd op de hoogte is van het kind. Dit doet hij door kindgesprekken, maar ook door regelmatig ouders te spreken (gepland of ongepland). Welbevinden en betrokkenheid meten we ook jaarlijks door middel van een vragenlijst die de leerkracht invult. In de hogere groepen vullen ook de kinderen deze vragenlijst in.

Als het kind zich niet gelukkig voelt op school, dan zal dit effect hebben op de sociale en cognitieve ontwikkeling van het kind. Vandaar dat we een collega speciaal voor deze zorg vrij hebben geroosterd. De intern begeleider (IB) coördineert alle zorg binnen de school, onderhoudt contacten met zorgaanbieders in de regio en coacht leerkrachten op het gebied van zorgtaken in de klas.

We merken vaak snel als een kind niet goed in zijn vel zit. Soms zijn kinderen langer 'uit balans'. Deze kinderen hebben dan vaak moeite om zich lang achterelkaar te concentreren. Voor deze kinderen hebben we één ruimte in de school geschikt gemaakt als prikkelarme ruimte: dit noemen we de Balansruimte. Hier kan een kind voor een paar minuten zich even terugtrekken en bijvoorbeeld een klein spelletje spelen of even tekenen. Hierna gaat het kind vaak weer opgeladen terug naar de klas.



Extra zorg voor leerlingen

Gelukkig verloopt de schoolloopbaan van verreweg de meeste kinderen probleemloos. Er zijn echter ook kinderen die wat extra hulp nodig hebben bij lezen, rekenen of Nederlandse taal. Er zijn kinderen met problemen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit kan in geringe mate zijn, zodat met wat extra hulp in de klas de zaak weer opgelost is, maar het komt ook voor dat het niet zo eenvoudig ligt. Voor u is het belangrijk om te weten welke mogelijkheden de school heeft:

- Vanaf het begin worden gedrag en resultaten van elk kind gevolgd via signaleringslijsten, methodegebonden toetsen en citotoetsen en dit wordt besproken op signaleringsvergaderingen.
- Bij problemen wordt de diagnose gesteld. (Wat is er aan de hand?)
- Vervolgens wordt een handelingsplan opgesteld: Hoe, met welke middelen, en hoe lang gaan we het kind begeleiden? Wat is het resultaat en hoe gaan we verder?
- Een kind kan binnen of buiten de klas extra aandacht krijgen.
- Voor die extra hulp zijn op school veel speciale leermiddelen en materialen aanwezig.
- Er is speciale aandacht voor kinderen die hoogbegaafd zijn.

Passend onderwijs

Zeeluwe is het samenwerkingsverband waarbij de scholen van de HSN zijn aangesloten. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt om de onderwijszorg en jeugdzorg voor kinderen en jeugdigen van 4 t/m 20 jaar zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. De afspraken hebben tot doel de kinderen en jeugdigen een ononderbroken ontwikkelingsproces te kunnen laten volgen en voor hen passend onderwijs mogelijk te maken.

De Maranathaschool kijkt naar wat een kind kan en zoekt met ouders de beste plek voor het kind. Deze plek zien we het liefst op onze eigen school. Het speciaal onderwijs of een andere basisschool kan soms een betere keuze zijn.

Zorgplicht

Het kernbegrip bij passend onderwijs is 'zorgplicht'. Zorgplicht betekent dat de basisschool de verantwoordelijkheid heeft om in goed overleg met de ouders een passende ondersteuning te bieden. Liefst zoveel mogelijk thuisnabij in de eigen school. Als blijkt dat dit niet mogelijk is, heeft de school de opdracht om met de ouders naar de best passende plaats te zoeken. Dat kan zijn op een andere basisschool binnen de HSN, het samenwerkingsverband Zeeluwe of op een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Als u het niet eens bent met het aanbod van de school, dan kunt u dit als eerste aankaarten bij de directie of bestuur van de school van uw kind, daarna bij het samenwerkingsverband Zeeluwe of om ondersteuning vragen door een onderwijsconsulent. In het uiterste geval kunnen problemen worden voorgelegd bij een landelijke geschillencommissie. Meer informatie vindt u op de website:
<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/geschillencommissie-passend-onderwijs-gpo>

School Ondersteuningsarrangement

Om de diversiteit aan de zorg in kaart te brengen, zijn de scholen verplicht om een school ondersteuningsarrangement op te stellen. Dit document is bedoeld om aan te geven welke ondersteuning een school kan bieden. Deze kan ouders ook helpen in het zoeken naar de juiste school die de ondersteuning voor hun kind kan bieden. Het document is als bijlage 1 aan deze schoolgids toegevoegd.

Langdurige ziekte

Soms is een leerling een langere tijd ziek. Als de leerling langere tijd niet naar school kan komen, gaan we samen met de ouders/verzorgers bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van onze onderwijsbegeleidingsdienst.

Het is onze wettelijke plicht om voor elke leerling, ook als hij/zij ziek is, te zorgen voor goed onderwijs. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten en de leerkracht. De leerling moet weten en ervaren dat hij/zij ook dan meetelt en erbij hoort.

Verwijsindex

De Hervormde Schoolvereniging is vanaf mei 2010 aangesloten bij de Verwijsindex Regio de Vallei. De Verwijsindex is een hulpmiddel voor hulpverleners die met kinderen en jongeren werken. Samen kunnen zij zorgdragen voor adequate hulp. De verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals, zoals begeleiders en hulpverleners, een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind of jongere. Wanneer meerdere hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de Verwijsindex, dan krijgen zij elkaars contactgegevens. Zo kunnen de verschillende hulpverleners elkaar makkelijker en sneller vinden, hulp en zorg afstemmen en samenwerken in de hulpverlening aan jeugdigen. Ouders van kinderen tussen de 0 en 16 jaar worden persoonlijk op de hoogte gesteld als een signaal over hun kind wordt afgegeven in de Verwijsindex en wat de reden daarvoor is.

Website: www.verwijsindexgelderland.nl

Sociale veiligheid op school

In de groei naar volwassenheid leer je als het goed is weerbaar te worden. Op school besteden we hier aandacht aan door het aanleren van sociale vaardigheden via de methode Leefstijl. Pesten past niet bij de waarden die we als school voorstaan. Met plezier naar school gaan is er dan voor het kind niet meer bij. Het leven op school en vaak ook thuis kan zelfs een verschrikking worden. Met alle gevolgen van dien voor later.

Op school werken de leerkrachten er dagelijks aan om een pedagogisch verantwoord leefklimaat te creëren. Pesten hoort daar uiteraard niet bij. De sociaal-emotionele vorming is gericht op het scheppen van een goede sfeer waarin kinderen en leerkrachten zich veilig voelen. Iedereen mag er zijn en iedereen telt mee. Gezamenlijk worden groepsregels, beter gezegd leefregels opgesteld. Die zijn dus niet in elke groep hetzelfde maar hebben wel dezelfde strekking.

Wanneer de leerkracht merkt dat een kind gepest wordt, probeert hij of zij er alles aan te doen het pesten te stoppen. Niet altijd ziet hij wat voor en na schooltijd of in de pauze en soms ook onder schooltijd

gebeurt. Goed contact met de ouders is daarom noodzakelijk. Praat met uw kind als u merkt dat het niet graag naar school gaat of als het vaak huilt over wat er op school gebeurt. Als u twijfelt neem dan direct contact op met de school. Wacht niet totdat u zich echt zorgen begint te maken.

We hanteren een pestprotocol op school waarin onze visie en aanpak van het pesten op school omschreven staat. De Maranathaschool hanteert het principe van de 5-sporenaanpak in het geval van pestgedrag. Deze aanpak is erop gericht steun te verlenen aan de gepeste én zijn/haar omgeving:

1. Steun bieden aan het kind dat wordt gepest.
2. Steun bieden aan het kind dat zelf pest.
3. De rest van de groep betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem.
4. De ouders steunen en informeren
5. De hele school betrekken bij het pestprobleem (directie en andere leerkrachten)

Bij een pestgeval wordt altijd de directie en de veiligheidscoördinator betrokken. De veiligheidscoördinator controleert door middel van het lezen van de verslaglegging of de 5-sporenaanpak goed is gevolgd door de leerkracht.

Als de 5-sporenaanpak is doorlopen, neemt de veiligheidscoördinator contact op met leerlingen én de ouders van de betrokken leerlingen. Als blijkt dat iedereen aangeeft dat het pestprobleem is opgelost en dat de procedure naar tevredenheid is doorlopen, sluit de coördinator het dossier.

Juf Corine is veiligheidscoördinator op de Maranathaschool. Ze draagt de zorg voor de naleving van het protocol en evalueert samen met de directie jaarlijks onze pestaanpak.

Ieder jaar houden we een peiling bij leerlingen over onze sociale veiligheid. Met uitkomsten van deze peiling proberen we maatregelen te treffen om de school een veilige omgeving te maken voor iedere leerling.

Vertrouwenspersonen

Juf Els Bos en juf Tamara van de Bunte zijn de vertrouwenspersonen van de Maranathaschool. Eenmaal per jaar gaan zij langs de klassen om te vertellen wat deze functie inhoudt en waarvoor kinderen bij hen terecht kunnen. Kinderen van de onderbouw kunnen terecht bij juf Els voor vragen of een gesprek. De kinderen van de bovenbouw bij juf Tamara.

Buitengewoon verlof en leerplicht

Soms doen ouders een verzoek voor extra vrije dagen of voor vakanties buiten het vakantierooster. Hiervoor kan in principe geen toestemming verleend worden. Om voor ieder duidelijkheid te scheppen over de rechten en plichten die u hierbij heeft, zetten wij ze voor u op een rijtje:

Kinderen van vier jaar zijn niet leerplichtig. U kunt daarom in voorkomende gevallen volstaan met een mededeling over eventuele afwezigheid. Wij vragen u wel zuinig met dit recht om te gaan. Vierjarigen gaan al een aantal uren per week minder naar school.

Kinderen vanaf 5 jaar zijn volgens de wet leerplichtig en moeten daarom de school op de door de school vastgestelde tijden bezoeken. Wettelijk mogen kinderen van vijf jaar maximaal vijf uur per week thuisgehouden worden. Ook hier vragen wij u zuinig met dit recht om te gaan. Deze mogelijkheid tot vrijstelling is uitsluitend bedoeld om overbelasting van uw kind te voorkomen. Deze absentie moet u dan vooraf doorgeven aan de directie van de school.

Gewichtige omstandigheden

Voor bijna alle gevallen heeft u bij afwezigheid van uw kind toestemming nodig van de directeur van de school. De directeur kan in geval van gewichtige omstandigheden toestemming geven tot maximaal tien dagen per schooljaar. Onder deze gewichtige omstandigheden vallen bijvoorbeeld jubileum, huwelijksfeest en begrafenis. Voor dit soort gelegenheden wordt altijd verlof verleend.

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties

Als u vanwege uw werkzaamheden niet in een schoolvakantie met uw gezin op vakantie kunt gaan, kunt u een verzoek indienen bij de directeur van de school. Dit verzoek dient minimaal 8 weken van tevoren, schriftelijk te worden voorgelegd. U dient daarbij een werkgeversverklaring te overleggen waaruit blijkt dat u gedurende de schoolvakanties niet gemist kunt worden.

Dit verlof mag maximaal eenmaal per jaar plaatsvinden; mag niet langer dan 10 schooldagen duren en mag niet plaatsvinden in de twee eerste lesweken van het schooljaar.

Voor alle duidelijkheid: er mag dus geen verlof verleend worden voor wintersportvakantie, voor extra vrije dagen voor een lang weekend in bijvoorbeeld een bungalowpark, of om eerder te kunnen vertrekken naar uw vakantiebestemming.

De directies van de Nijkerkse basisscholen hebben in overleg met de leerplichtambtenaar van de gemeente Nijkerk afgesproken dat ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar wordt gemeld. Deze kan een proces-verbaal opmaken, waarmee een boete geriskeerd wordt.

Echter: er kunnen momenten, gebeurtenissen in iemands leven zijn dat niet de wet maar het gevoel of een uitzonderlijke situatie de doorslag moeten geven. Neem dus bij twijfel altijd contact op met de directeur van de school.

Overige informatie

Schoonmaak

De school wordt dagelijks professioneel schoongemaakt. Toch zijn er veel plekjes en materialen die niet regelmatig schoongemaakt worden. Om de school fris en gezond te houden vragen wij de bijdrage van alle ouders om één keer per jaar te helpen met de schoonmaak. Hiervoor hebben we vier schoonmaakavonden in het jaar ingepland. Aan de start van ieder schooljaar worden alle ouders door de schoonmaakcommissie op een moment ingepland.

Ouders van instromende leerlingen worden aan het einde van het schooljaar tijdens de schoonmaakavond verwacht.

Komt het moment ongelegen? Dan kunt u onderling ruilen. Zou u dit dan willen laten weten aan de schoonmaakcoördinator? Mailen kan naar: a.hannessen@hsn-scholen.nl.

Oud-papier

Bij onze school aan de Grieglaan staan papiercontainers. De buurt zamelt hier, samen met de school, oud papier in. De opbrengst is voor de school. We betalen hier spullen en activiteiten van die we niet met het reguliere onderwijsbudget kunnen betalen.

Tijdens de vakanties zijn de containers gewoon open.

Ontruimingsplan

Op onze school wordt tweemaal per jaar geoefend met een ontruiming tijdens een brandalarm. De kinderen en leerkrachten weten aan de hand van het ontruimingsplan hoe zij moeten handelen. Instructies

hiervoor hangen in ieder lokaal naast de deur. Wij verwachten van iedere ouder, die op het tijdstip van ontruiming in de school is, dat hij/zij de aanwijzingen van de leerkracht opvolgt. Na iedere oefening vindt er een evaluatie in het team plaats.

Wilma Vlastuin is vanuit de school de BHV- en Arbo-specialist: w.vlastuin@hsn-scholen.nl

Samenwerking met partners

In de afgelopen jaren zijn we samenwerkingsverbanden aangegaan met een aantal partners die van meerwaarde zijn voor de school en passen bij onze identiteit:

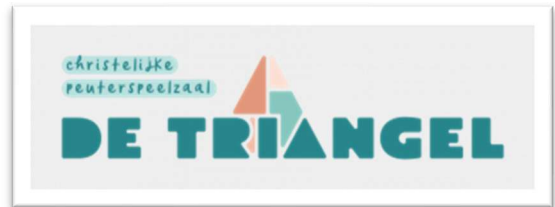
Christelijke Peuterspeelzaal De Triangel

Een goed contact met de peuterspeelzaal vinden wij erg belangrijk. De peuterspeelzaal signaleert al in een vroeg stadium de leerbehoeften van jonge kinderen. Na een goede overdracht kunnen wij als school gelijk ons onderwijs aanpassen aan de onderwijsbehoefte van het kind. De Triangel is onze partner in peuteropvang en Vroege voorschoolse educatie (VVE).

Telefoon: 06 268 995 37

Email: info@peuterspeelzaaldetriangel.nl

Website: <https://peuterspeelzaaldetriangel.nl/maranatha/>



BSO – Bzzzonder Paasbos

Vanaf de start van schooljaar 2014-2015 biedt Bzzzonder buitenschoolse opvang (BSO) aan op onze school. Na een drukke schooldag schuiven de kinderen heerlijk aan bij de grote tafel in het BSO-lokaal. Onder het genot van wat limonade en fruit kan iedereen even bijkomen van school. Daarna is er voor de kinderen volop de gelegenheid om zich te kunnen ontspannen, talenten te ontdekken en te ontwikkelen en om het beste uit zichzelf te halen. Veiligheid, duidelijkheid, betrokkenheid en plezier zijn daarbij de voorwaarden. In samenspraak met Hermien is er ook voorschoolse opvang mogelijk. Sfeer proeven, een rondleiding krijgen, of vragen? Neem gerust contact op met **Hermien van Esveld**: cvanesveld@lijbrandt.nl. Bellen kan ook naar 06 -86898401 of kijk op www.bzzzonder.nl/bzzzonder-bso-paasbos



Voor alle volledigheid: ouders zijn vrij om zelf een organisatie te kiezen voor de opvang van hun kind; naast genoemde partners zijn er ook contacten met Villa Vrolijk, 't Klimrek, gastouderbureau Harlekijn en anderen.



Kindbegeleiding – Intraverte

Intraverte begeleidt kinderen met motorische en/of sociaal emotionele hulpvragen vanuit een multidisciplinaire aanpak: kinderoefentherapie en psychomotorische therapie. Iedere maandag is Intraverte op de Maranathaschool gevestigd. De behandelingen zijn ook voor kinderen van andere scholen in Nijkerk.

CentraalNederland
landelijk protestants-christelijke SBD

Gebiedsteams Nijkerk / Contactpersoon (Voor)School

De gemeente Nijkerk heeft de zorg georganiseerd vanuit 4 gebiedsteams. In de gebiedsteams werken professionals vanuit verschillende organisaties samen. U kunt bij het Gebiedsteam terecht voor allerlei ondersteuningsvragen bijvoorbeeld opvoed- en opgroevragen. De Maranathaschool valt onder Gebiedsteam Paasbos.

Iedereen heeft wel eens vragen over opvoeden, neem gerust eens contact op. Ook voor een korte vraag of advies kunt u contact opnemen. De contactpersoon van het Gebiedsteam geeft ook graag informatie over de sociale kaart en preventieve activiteiten in Nijkerk. Het Gebiedsteam op school is een laagdrempelige, kortdurende en een kosteloze voorziening. Door kinderen, ouder(s) en leerkrachten te helpen en te ondersteunen, draagt het Gebiedsteam op een positieve manier bij aan de ontwikkeling en het verbeteren van het functioneren van de leerling op school en/of thuis.

Het uitgangspunt is één contactpersoon, en één plan, ook als er binnen uw huishouden op meerdere manieren ondersteuning nodig is. Het Gebiedsteam werkt met de verwijzindex in het kader van een optimale samenwerking met andere professionals die betrokken zijn.

Ouders en leerkrachten/intern begeleiders kunnen zelf contact zoeken met het Gebiedsteam. Onderwerpen die aan de orde kunnen komen zijn: pesten of gepest worden, gebrek aan sociale vaardigheden, problemen in de thuissituatie of op school, gescheiden ouders, (huiselijk) geweld, opvoeding, verwerken van verlies (rouw), gedragsproblemen, financiële problematiek et cetera. Contact opnemen met het Gebiedsteam kan via 14033 of aanmeldingen@gtnijkerk.nl of loop binnen bij het spreekuur bij u op school of in de wijk.

Schoolarts (jeugdgezondheidszorg van de GGD)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van Hulpverlening Gelderland Midden (GGD) onderzoekt kinderen om een gezonde groei en ontwikkeling te bevorderen. In de gemeente Nijkerk werken een jeugdarts, een jeugdartsassistent en een jeugdverpleegkundige.

Alle kinderen van 5 jaar worden op school door de jeugdartsassistent gescreend. U hoeft daar niet bij aanwezig te zijn. Er wordt gekeken hoeveel het kind is gegroeid, hoe het beweegt en of het goed kan horen en zien. Ook over het eten en slapen worden vragen gesteld. Daarnaast staat de totale ontwikkeling van het kind centraal.

Mocht er iets uit het onderzoek komen dan wordt het kind op het spreekuur van de jeugdarts uitgenodigd. Uiteraard is het de bedoeling dat u bij dit onderzoek wel aanwezig bent.

Als de kinderen 10 jaar zijn worden zij opnieuw onderzocht door de jeugdartsassistent. Bij dit onderzoek ligt het accent op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Ook hier geldt dat een onderzoek door de jeugdarts plaats vindt als dit gewenst is.

Onderzoek op indicatie

Wanneer ouders of onderwijsgeevenden zich zorgen maken over een kind kunnen ze contact opnemen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD en een extra onderzoek, een zgn. 'onderzoek op indicatie' aan te vragen.

Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Postbus 5364, 6802 EJ Arnhem Tel. 0800-8446000
Email: info@vggm.nl Website: www.vggm.nl/ggd

Veilig Thuis

Veilig Thuis is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (AMHK). Dit zijn regionale organisaties waar slachtoffers, daders en omstanders terecht kunnen voor deskundige hulp en advies. Veilig Thuis is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, ook aan professionals. Veilig Thuis biedt de helpende hand, doorbreekt onveilige situaties en zet mensen in beweging. Veilig Thuis biedt perspectief op een betere situatie waardoor mensen weer toekomst hebben. Mét of zonder elkaar.

We zijn het aan de kinderen verplicht melding te doen als wij signalen binnen krijgen. Veilig Thuis kan eventueel de Raad voor de Kinderbescherming inschakelen.

Voor advies of hulp kunt u Veilig Thuis bereiken op 0800-2000 en <http://www.vooreenveiligthuis.nl/>

Onze vereniging – HSN

De Maranathaschool gaat uit van de **Hervormde schoolvereniging te Nijkerk (HSN)**. Deze vereniging bestuurt zes scholen: de Rehobothschool, de Maranathaschool, de Ichthusschool, de Appelgaard, de Horizon en De Hoeksteen. Namen en adressen van de leden van het Bestuur en de Commissie van Toezicht en algemeen directeur staan in deze schoolgids vermeld.

Grondslag en uitgangspunten

Volgens artikel 2 heeft de vereniging als grondslag Gods Woord, opgevat in de zin van de Drie Formulieren van Enigheid der Nederlands Hervormde (Gereformeerde) Kerk in Nederland. In deze formulieren belijden wij Jezus Christus als Zaligmaker. Alleen door Hem kunnen wij verzoend worden met God de Vader. De Heilige Geest leert ons Hem kennen en uit Hem leven. Vanuit dit uitgangspunt verwachten wij van de kinderen op onze scholen dat zij aan alle activiteiten meedoen die in het kader van christelijk onderwijs gebruikelijk zijn. Ouders die in onze scholen onderwijsondersteunende werkzaamheden verrichten, worden geacht in de lijn van en met respect voor de grondslag en uitgangspunten van de vereniging te handelen. Wat betreft de medezeggenschap geldt dat zij, die de grondslag en uitgangspunten van de vereniging respecteren, kandidaat gesteld kunnen worden voor verkiezing tot lid van de medezeggenschapsraad

Directiestructuur

De Hervormde Schoolvereniging werkt met een directiestructuur waarbij er een algemeen directeur is en op elke school een directeur. De algemeen directeur heeft met regelmaat overleg met de directeur over de gang van zaken binnen de school. Verder neemt de directeur deel aan het directieoverleg met alle directeuren van de HSN.

Bestuurssamenstelling

Toezichthoudend bestuur HSN:

Guillaume Boog (voorzitter)
Marijn Klop (secretaris)
Arend Klapwijk (penningmeester)
Marnix Hendrikse
Henk Kooistra
Gysella Lozeman
Anouk Rebel

Voor meer informatie: <https://hsn-scholen.nl/management-en-bestuur>

Gezamenlijke vieringen

Samen met de andere scholen van de Hervormde Schoolvereniging wordt aan het begin van elk schooljaar een **Openingssamenkomst** gehouden. Deze samenkomst vindt het ene jaar plaats in de Grote Kerk, het andere jaar in de Fontein. U wordt met de kinderen uitgenodigd om Gods zegen voor het nieuwe schooljaar te vragen. Deze viering wordt voorbereid door een werkgroep bestaande uit één der Ned. Herv.

Predikanten en/of de predikant van de Chr. Geref. kerk van Nijkerk of Nijkerkerveen en enkele teamleden van de scholen. Aan deze samenkomst wordt vaak een zendingsproject gekoppeld.

Bid- en dankdagdiensten worden ook op deze wijze op een woensdagmiddag in de kerk gevierd. Op school werken we in de week van bid- en dankdag vanuit de themamap van de HGJB.

De **Kerk-School-Gezinsdienst** wordt sinds 2008 door de christelijke scholen en kerken in Nijkerk samen georganiseerd. De dienst wordt voorbereid door een commissie bestaande uit leerkrachten en predikanten en wordt gehouden op de laatste zondag in januari in bijna alle kerken in Nijkerk en Nijkerkerveen.

Kledingcode HSN

De HSN verwacht van leerkrachten en stagiaires dat zij uit eigen overtuiging vorm geven aan het onderwijs bij een school van de vereniging. Leerkrachten en stagiaires in onderwijssituaties hebben zowel in pedagogisch als in maatschappelijk opzicht een voorbeeldfunctie naar kinderen toe. Zij zijn het gezicht van de HSN en de school waaraan zij verbonden zijn. In die zin zijn zij representatief in contacten met stakeholders. Vanuit dat perspectief is het goed afspraken te maken over representativiteit, waaronder kleding, die hierbij past.

Van ouders/verzorgers verwacht de HSN dat zij ervoor zorgen dat hun kinderen er verzorgd uitzien en geen uiterlijke kenmerken hebben die op gespannen voet staan met het aan hen (op het aanmeldingsformulier) gevraagde respect voor de grondslag en identiteit van de HSN.

De HSN realiseert zich dat er altijd een subjectieve speelruimte is die voor meerdere uitleg vatbaar is. HSN zal in die gevallen het gesprek aangaan. Het toepassen van maatregelen wordt niet bindend voorgeschreven, maar wordt naar bevinding gedaan door de directie van de school, zulks in overleg met de algemeen directeur die optreedt namens het bestuur.

Het volledige document is desgewenst verkrijgbaar bij de directie van de school.

Schorsing

Bij herhaaldelijk ernstig wangedrag, of als het gedrag van uw kind zodanig is dat het welzijn van andere kinderen in gevaar komt, kan de directie in het uiterste geval een leerling schorsen. De directeur informeert de ouders van de leerling schriftelijk over:

- reden en duur van de schorsing
- mogelijkheid van bezwaar en de wijze waarop dit kenbaar gemaakt kan worden.

Bij schorsing van meer dan één dag is de directie verplicht ook de Inspectie van het Onderwijs in kennis te stellen. Bovendien wordt de leerplichtambtenaar ter kennisgeving geïnformeerd.

Verwijdering

Voor verwijdering moet er toestemming zijn van het bevoegd gezag (het bestuur of een functionaris die namens het bestuur handelt). Het bevoegd gezag hoort de betrokken groepsleraar. Definitieve verwijdering kan pas plaatsvinden indien een andere school is gevonden waar de betreffende leerling geplaatst kan worden. Indien aantoonbaar gedurende 8 weken zonder succes is gezocht naar een andere school, kan tot definitieve verwijdering worden overgegaan. Uiteraard hopen we op onze school dergelijke procedures niet mee te hoeven maken.

De wettelijke regels met betrekking tot toelating, schorsing en verwijdering staan beschreven in Artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

Klachtenregeling

Binnen onze school is **Wilma Vlastuin** aangewezen als interne contactpersoon. Daarnaast heeft het bestuur van de Hervormde Schoolvereniging in overeenstemming met de wettelijke voorschriften een (externe) onafhankelijke vertrouwenspersoon op bestuursniveau aangewezen. Ook is er een klachtencommissie. De

klachtenregeling die is opgesteld, wordt gehanteerd bij ernstige meningsverschillen op allerlei gebied binnen de school.

Deze klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan, of als de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld.

Meldplicht

Tenslotte heeft het bestuur een wettelijke Meldplicht naar de vertrouwensinspecteur (0900 – 1113111). De Meldplicht houdt in dat elke medewerker die kennis of een vermoeden heeft dat een medewerker zich schuldig maakt aan grensoverschrijdend gedrag verplicht is dit te melden bij zijn of haar leidinggevende of bestuurder. De bestuurder moet deze informatie telefonisch bij de Vertrouwensinspectie melden. We merken op dat de externe Vertrouwenspersoon deze Meldplicht niet heeft.

Ook is het mogelijk om rechtstreeks het meldpunt vertrouwensinspecteurs te gebruiken. Dan gaat het met name om klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.

De procedure

Stel, u hebt een serieus probleem met een situatie op school. Het heeft de voorkeur om de problemen met de direct-betrokkenen zelf op te lossen. Voor het geval dat er omstandigheden zijn dat het niet wenselijk of mogelijk is een probleem met de direct-betrokkene te bespreken dan zijn er de volgende alternatieven. U kunt zich in geval van een klacht – eventueel via de interne contactpersoon – wenden tot de externe vertrouwenspersoon. Deze beoordeelt de situatie en verwijst bij concrete klachten naar bijvoorbeeld de directie, het bestuur of de klachtencommissie. Als een klacht bij de klachtencommissie ingediend wordt, dan onderzoekt de commissie de klacht en geeft indien nodig advies aan het bestuur, dat uiteindelijk een beslissing neemt.

Interne contactpersoon Maranatha

Wilma Vlastuin

w.vlastuin@hsn-scholen.nl

HSN- vertrouwenspersoon

Wanneer u er behoefte aan hebt kunt u contact leggen met een externe vertrouwenspersoon. Zij zijn beschikbaar om u te ondersteunen en te begeleiden bij het kiezen van een passende route. Het is nadrukkelijk niet diens taak om de klacht zelf te behandelen of op te lossen. Die verantwoordelijkheid ligt immers bij het bevoegd gezag of, waar van toepassing, bij de klachtencommissie. U kunt terecht bij de volgende externe vertrouwenspersonen:

Marianne van de Heg-Pronk mvandeheg@centraalnederland.nl 06-33141354

Jeanette Crielaard jcrielaard@centraalnederland.nl 06-33141356

Schoolverzekering

De school heeft via Verus (vereniging voor christelijk onderwijs) een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Hierdoor zijn alle kinderen op school, onderweg naar en van school (1 uur heen en 1 uur terug) en tijdens de schoolactiviteiten verzekerd. Deze verzekering is alleen van toepassing bij lichamelijk letsel en in een aantal gevallen moet eerst een beroep worden gedaan op uw eigen ziektekostenverzekering. Schade aan materiële dingen, zoals brillen, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd.

Bij materiële schade die ontstaat door kinderen is er alleen verhaal mogelijk bij de ouders van het kind dat de schade heeft veroorzaakt. In deze gevallen kunnen de aansprakelijke ouders gebruik maken van hun WA-verzekering.

Bij materiele schade die niet te herleiden is aan een persoon, kunt u contact opnemen met de directie.

Bij autoritten die u maakt voor school is uw eigen auto- en/of inzittende verzekering van toepassing.

Privacy en persoonsgegevens

De scholen van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van uw kinderen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen (en medewerkers) verwerkt. Dit gebeurt in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en is beperkt tot informatie die noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen. Ze worden verwijderd als de bewaartermijn eindigt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een zo beperkt mogelijke set leerlinggegevens. De school heeft met deze leveranciers een verwerkersovereenkomst waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinggegevens worden met andere organisaties alleen gedeeld als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is uitgebreider beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Lees over privacy meer op <https://hsn-scholen.nl/privacy/>. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Persoonsgegevens via mail.

Als er mails moeten worden verstuurd met privacy gevoelige informatie (denk aan leerlingdossier, gegevens over gezondheid, maar ook aan gegevens van medewerkers van de salarisadministratie), dan gebruiken we Zivver.

De medewerkers die het meest met zulke informatie werken zijn IB-ers, directies en secretaresses. Zijn hebben allen een Zivver-account. Anderen kunnen – waar nodig – via hen ook veilig mailen.

Mocht u zelf een mail veilig naar ons willen sturen, dan is daarvoor op de website onder het menu Contact een knop. Hiermee kunt u via Zivver mailen.

Leerlingen en HSN-accounts in Office365.

Omdat leerlingen ook veel digitaal werk maken, hebben ze een veilige ruimte nodig om hiermee te kunnen werken. In principe hebben alle leerlingen een HSN-account. Dit is altijd waar mogelijk:

voornaam.achternaam@maranatha.hsn-scholen.nl. Dit adres gebruiken we ook als inlog voor onderwijsprogramma's.

Een groep die start met Office365 krijgt een "introductie-lesje" hierover. Ook wordt het wachtwoord doorgegeven. Dit móet bij eerste aanmelding worden gewijzigd. Er moet ook een telefoonnummer of een emailadres worden opgegeven voor het geval van 'wachtwoord vergeten'. Het is goed om deze zaken samen met uw kind te bespreken en in te stellen.

Met dit account hebben ze de beschikking over Office365 van de HSN met o.a. Outlook, OneDrive en Teams. Het is webbased, in de cloud, dus indien gewenst ook thuis beschikbaar.

Hiermee heeft elke leerling ook, zolang dit HSN-account bestaat, de mogelijkheid om het Office-pakket op vijf apparaten te installeren.

Andere software: Schoolspot

Voor ouders van leerlingen en voor medewerkers in HSN is er de mogelijkheid om met soms forse kortingen software of hardware te kopen via www.schoolspot.nl. De i-coach op school weet hier meer van en flyers zijn beschikbaar.

Website, Facebook, Instagram en Parro.

Op de website van de school (<https://maranatha.hsn-scholen.nl>) vindt u informatie uit deze schoolgids, het vakantierooster, de nieuwsbrieven, foto's, informatie over de MR enz. Op social media publiceren we over schoolactiviteiten.

Ook in Parro worden foto's geplaatst. Hoewel dit afgeschermd is, blijft het digitaal, en te kopiëren.

We beoordelen altijd foto's voor we deze plaatsen. Mocht u een foto opmerken die u liever niet op internet ziet, wilt u dit dan kenbaar maken aan de i-Coach of directeur van de school. Dan zullen we deze foto zo snel mogelijk verwijderen.

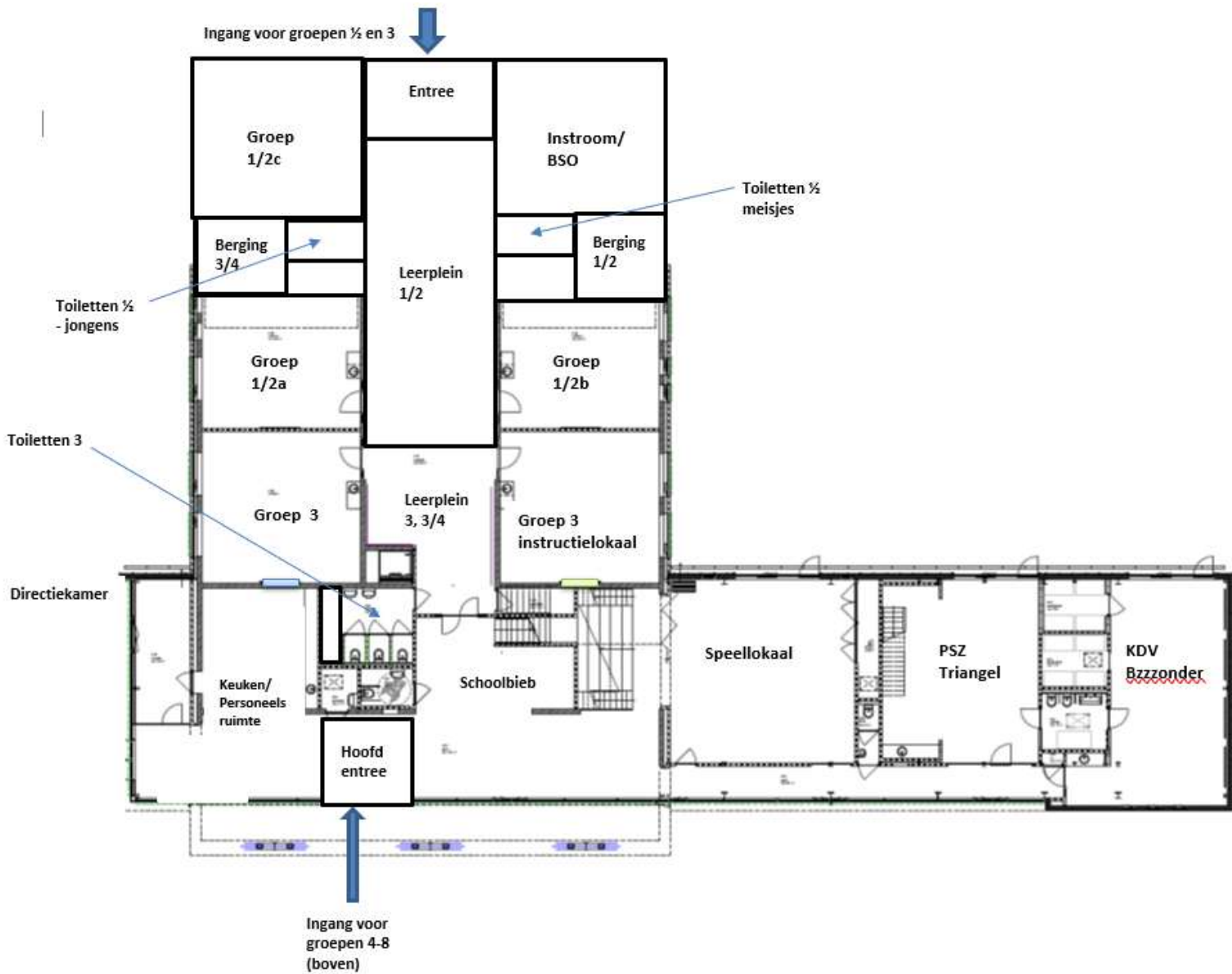
Foto's met herkenbare gezichten zijn ook persoonsgegevens. Voor het gebruik hiervan op digitale en papieren media vragen we bij de aanmelding schriftelijk toestemming. Aan het begin van elk schooljaar wijzen we hierop in de eerste nieuwsbrief. Er is namelijk altijd de mogelijkheid om deze toestemming in te trekken, of alsnog te geven.

Cameratoezicht

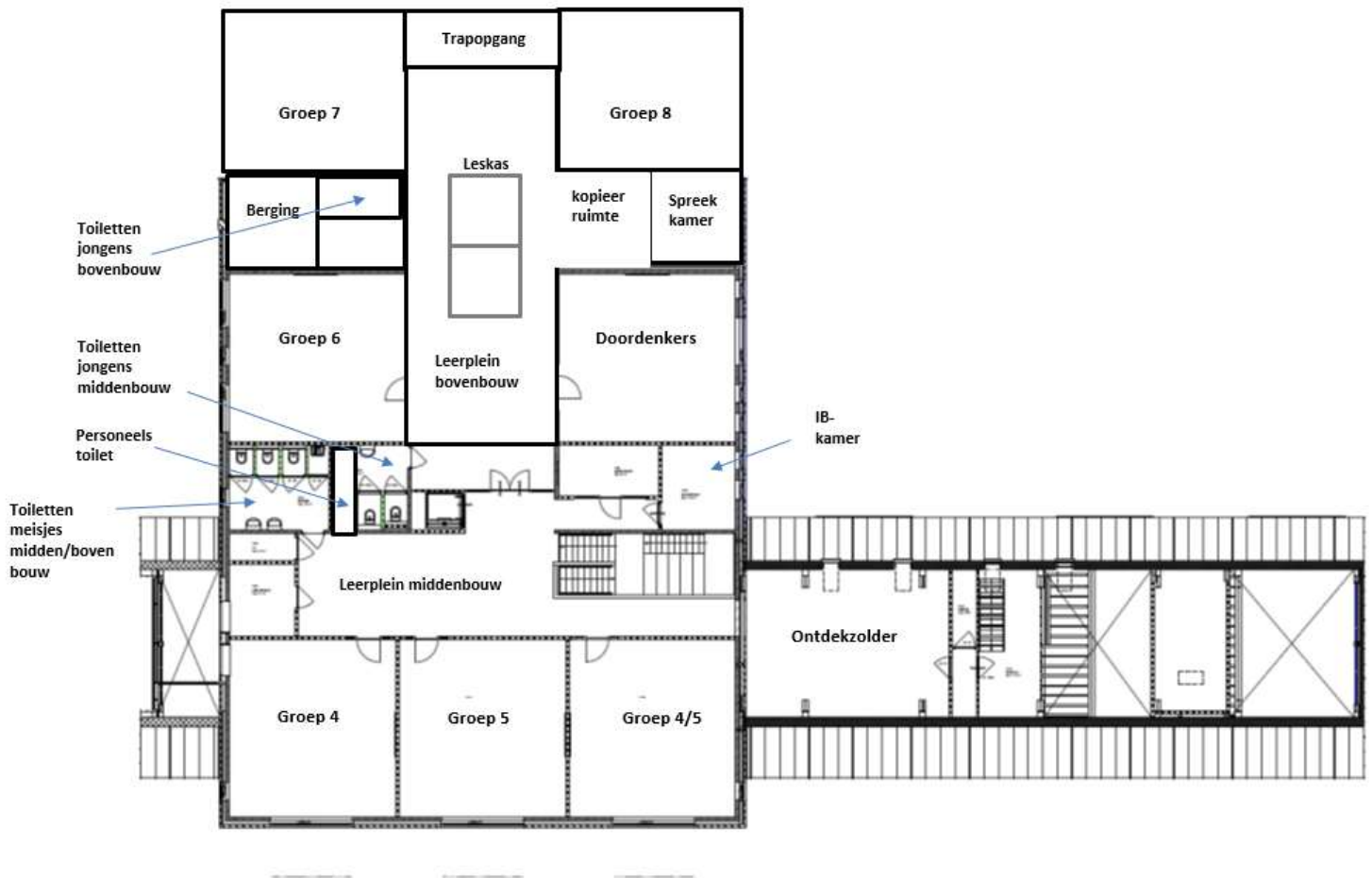
Onze school zit vol met de modernste technische onderwijs-hulpmiddelen. Helaas is het noodzakelijk deze goed te beveiligen tegen diefstal. Vandaar dat we op een aantal plaatsen camera's hebben opgehangen. De beelden worden opgenomen en slechts kort bewaard. De beelden worden alleen maar teruggekeken bij (vermoeden van) diefstal.

Lokaal- en ruimteverdeling

Begane grond



Eerste verdieping



Bijlage 1 – School Ondersteuningsarrangement



Schoolondersteuningsarrangement

Maranathaschool 2025/2026 -
juli 2025

Naam school	Maranathaschool Grieglaan 4 Brin: 11RK 033-2451413 directie.maranatha@hsn-scholen.nl
Opgesteld namens directie en team	Datum: juli 2025 Intern begeleider: Rebekka Roskamp Directeur: Sieds Elze Sennema
Vastgesteld na advies MR	Datum: Voorzitter MR: Wilma Vlastuin

In dit ondersteuningsprofiel kunt u lezen welke ondersteuning wij als Maranathaschool kunnen bieden. We beschrijven ons zorgaanbod voor ouders en verzorgers. We proberen zoveel mogelijk in begrijpelijke taal te schrijven en vakjargon te voorkomen.

Heeft u vragen of opmerkingen over dit plan, dan kunt u altijd contact opnemen met de directie voor een gesprek: directie.maranatha@hsn-scholen.nl.

Basisondersteuning

In het onderwijs maken we onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband Zeeluwe* beschikbaar is en bedoeld om leerlingen goed te laten meekomen met het onderwijs. Het concrete aanbod van deze basisondersteuning is te vinden op de website van onze school.

Onze school organiseert de basisondersteuning zelf. Goed onderwijs voor iedereen staat daarbij voorop. Wanneer blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft, overleggen we met ouders, de intern begeleider en indien nodig met andere deskundigen binnen onze school. Samen bekijken we welke aanvullende ondersteuning in de groep nodig is. Dit kunnen aanpassingen zijn voor een groep leerlingen, maar ook aanpassingen die voor alle leerlingen gelden.

Wij bieden een divers onderwijsaanbod aan dat past bij de behoeften van onze leerlingen. Dit aanbod is een vast onderdeel van ons onderwijs, of kan een vast onderdeel worden van ons onderwijs als blijkt dat een leerling op dat gebied extra ondersteuning nodig heeft. Bent u benieuwd wat onderstaand aanbod inhoudt, kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Onderwijsaanbod	Aanwezig op school	Korte toelichting
Aanbod leesproblemen	x	Er is een taalspecialist en coördinator leesbevordering in school, bij aanvankelijk leesonderwijs wordt BOUW! ingezet wanneer dit nodig is.
Aanbod rekenproblemen	x	Er is een rekenspecialist in school, Bareka en Rekensprintonline wordt ingezet in de klas naast de methode.
Aanbod meer- en hoogbegaafden	x	Er is een MHB specialist en er is een verrijkingsgroep.
Aanbod motorische/ fysieke ontwikkeling	x	Bij de kleutergroepen wordt ingezet op Breinprikkels, vanaf de middenbouw 2x per week gym waarvan 1x per week van een vakdocent. We gebruiken de methode Wonderlijk gemaakt als methode voor relationele en seksuele vorming.
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	x	Er is een gedragsspecialist in school, binnen de hele school wordt gewerkt met de methode KWINK.
Aanbod taak- werkgedrag (executieve functies)	x	Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt hier aandacht aan besteed door middel van scholing voor de leerkrachten en het inzetten van 'wijzer in executieve functies'.

Extra ondersteuning

Als de basisondersteuning niet voldoet, kan onze school extra hulp bieden met steun van het samenwerkingsverband Zeeluwe*. Zeeluwe stelt jaarlijks geld vanuit de overheid beschikbaar om leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning te ondersteunen. Dit helpt ons de ontwikkeling van elke leerling voort te zetten.

De extra ondersteuning wordt door onze school georganiseerd. Als een leerling onvoldoende baat heeft bij de basisondersteuning wordt de intern begeleider betrokken als intern deskundige. Daarnaast kan de inzet van andere interne deskundige betrokken worden. Binnen ons schoolteam zijn verschillende deskundigen beschikbaar om ondersteuning aan onze leerlingen en/ of leerkrachten te bieden. De extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk in de groep plaats, bijvoorbeeld door een extra begeleider die aansluit in de klas of door aanpassingen in de lesstof of materiaal. We onderzoeken met elkaar wat nodig is.

De extra ondersteuning die buiten de groep wordt gegeven, wordt beschreven in een onderwijs ondersteuningsplan (OPP). Dit plan wordt samen met de leerling en met de ouders besproken. Onze school mag het OPP vaststellen of bijstellen nadat de leerling is gehoord en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel van het plan. Het handelingsdeel gaat over de aanpak en ondersteuning die wij bieden om de doelen voor de leerling te behalen.

Indien intensievere zorg nodig is, schakelen we externe deskundigen in en wordt er onderzoek gedaan. Wanneer uit dit onderzoek blijkt dat er speciale ondersteuning nodig is die de school (nog) niet zelf kan bieden, kan er via de HSN een arrangement worden aangevraagd. Dit arrangement biedt tijdelijke, gerichte ondersteuning om inclusiever onderwijs mogelijk te maken.

Deskundigen

Er zijn verschillende deskundigen op onze school aanwezig. Bent u benieuwd wat dit aanbod inhoudt, dan kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Deskundigen op het gebied van:	Aanwezig op school	Korte toelichting
Autisme	x	Gedragsspecialist
Dyscalculie	x	Rekenspecialist
Dyslexie	x	Taalspecialist
Gedrag	x	Gedragsspecialist
Jonge kind	x	Onderbouw coördinator
Meer- en hoogbegaafdheid	x	MHB-specialist
Motoriek	x	Onderbouw coördinator
NT2	x	NT2-specialist
Remedial Teacher		
Overig (elke school vult dit zelf in)		

Voorzieningen

De onderstaande lijst toont de voorzieningen die beschikbaar zijn voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Deze voorzieningen zijn gericht op groepen leerlingen met een vergelijkbare

ondersteuningsbehoefte. Bent u benieuwd wat dit aanbod inhoudt, kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Voorzieningen	Aanwezig op school	Korte toelichting
Plusklas, deeltijd (voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid)	x	Aanwezig binnen de HSN
Time-out voorziening met begeleiding		Er is een balansruimte met hetzelfde doel, maar zonder begeleiding
Verrijkingsgroep, deeltijd (voor meer/ hoogbegaafde leerlingen)	x	Doordenkers
Overig (elke school vult dit zelf in. Denk aan pedagogische tuinman, pedagogische conciërge).	x	Er is een pedagogische tuinman

Samenwerking met externe partijen

Om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften goed te begeleiden, werken wij samen met verschillende externe partijen, zoals:

- Externe orthopedagoog
- Sociaal team gemeente Nijkerk – ondersteuning bij sociaal-emotionele en opvoedkundige vraagstukken;
- Consulent Leerrecht gemeente Nijkerk
- – voor vragen rondom recht op onderwijs;
- Intraverte – voor sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Poortwachter dyslexie – voor onderzoek en begeleiding dyslexie;
- VGGM – voor medische begeleiding en preventie;
- Auris – voor kinderen met gehoor-, taal- en spraakproblemen;
- Zeeluwe – het samenwerkingsverband waar de HSN onder valt;
- Zomerschool Nijkerk.

Evaluatie en monitoring van ondersteuning

We evalueren jaarlijks de effectiviteit van onze ondersteuning op basis van:

- Analyse van toetsresultaten en observaties;

- Evaluatie van individuele OPP's;
- Gesprekken met ouders, leerlingen, leerkrachten en externen.

Op basis van deze gesprekken passen we onze ondersteuning aan waar nodig. Zo hebben we afgelopen jaar bijvoorbeeld extra aandacht besteed aan ons rekenonderwijs. We blijven de instructievaardigheden van de leerkrachten ontwikkelen.

Grenzen aan de ondersteuning

We doen er alles aan om ondersteuning binnen onze school mogelijk te maken. Onze ondersteuning richt zich vooral op begeleiding binnen de groep of met groepjes leerlingen. Uitgebreide individuele ondersteuning is niet mogelijk. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zoeken we samen met ouders naar een passende vervolgstap.

Onder individuele of specialistische ondersteuning die buiten onze mogelijkheden valt, verstaan we:

- Individuele ondersteuning of psychische begeleiding voor leerlingen met sociale en emotionele problemen, die niet genoeg geholpen zijn met de basisondersteuning en de extra ondersteuning van de school, maar specialistische ondersteuning of psychische begeleiding op maat nodig hebben om in een groep of klas te kunnen functioneren.
- Individuele ondersteuning voor leerlingen die een onveilige situatie of gevoel van onveiligheid creëren voor zichzelf, klasgenoten of personeel, en die niet genoeg hebben aan de basisondersteuning of de extra ondersteuning van de school.
- Medische handelingen die een BIG-registratie eisen (voorbehouden handelingen).
- De diagnostiek en behandeling van dyslexie of indicatie Ernstige Dyslexie (ED) door een specialistische zorgaanbieder vallen niet onder de basisondersteuning of extra ondersteuning van de school. De diagnostiek en behandeling tot en met 12 jaar worden bij de indicatie ED uitgevoerd door een specialistische zorgaanbieder en bekostigd door de gemeente vanuit de Jeugdwet.
- Logopedische behandeling ter verbetering van de taalontwikkeling.
- Langdurige individuele ondersteuning voor leerlingen met lees- en spellingproblemen en dyslexie die niet genoeg geholpen zijn met de basisondersteuning en de behandeling van dyslexie. Deze leerlingen hebben langdurig een individueel, op maat gemaakt traject nodig om op school te kunnen functioneren.
- De diagnostiek en behandeling van leer- en gedragsproblemen door een specialistische zorgaanbieder vallen niet onder de basisondersteuning of extra ondersteuning op de school.

Als extra ondersteuning niet voldoende blijkt voor de ontwikkeling van een leerling, of als het welzijn van een leerling in gevaar komt, kan het nodig zijn om over te stappen naar een andere onderwijsvorm. Samen met ouders en andere betrokkenen bespreken we de mogelijkheden. Dit kan betekenen dat een overstap naar een andere basisschool in Nijkerk de juiste oplossing is, of dat speciaal (basis)onderwijs beter kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Doelen voor de komende jaren

Op basis van ons school ondersteuningsplan werken we de komende jaren verder aan onze kwaliteit van onderwijs. We zoeken daarbij naar een juiste plek met goed onderwijs en goede ondersteuning voor elk kind. Onze speerpunten zijn:

- Zicht hebben op wat elk kind nodig heeft: inclusiever onderwijs in gemeente Nijkerk;
- Samenwerken binnen de HSN en gemeente Nijkerk, gebruik maken van elkaars kennis en kunde;
- Onze deskundigen volgen gerichte scholing om ondersteuning te bieden aan specifieke doelgroepen. Deze begeleiding richt zich zoveel mogelijk op ondersteuning in de groep.